

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan hasil Pbelajar siswa pada materi pengukuran. Pada siklus I hasil pengamatan kegitation guru mencapai 59,09 untuk kategori sangat baik dan baik, hal ini dikarenakan ada beberapa aspek kegiatan guru masih memperoleh kategori cukup dan kurang yakni diantaranya, aktivitas guru dalam menyiapkan ruangan, memulai pembelajaran dan apersepsi, memotivasi dengan memperlihatkan demonstrasi, menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran, memandu dan membimbing siswa dalam melakukan eksperimen, membimbing siswa dalam menyiapkan laporan (data dan kesimpulan) serta memberikan penguatan terhadap konsep yang telah dipelajari. Sedangkan aspek yang masih dianggap kurang meliputi, aktivitas guru dalam memberikan waktu yang cukup untuk melakukan eksperimen, mengajak siswa untuk menggunakan istilah umum serta memberikan pertanyaan tambahan yang sesuai dan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari sebagai aplikasi konsep materi yang telah dipelajari.

Berdasarkan persentase capaian tersebut maka aktivitas guru pada siklus I belum mencapai indicator kerja yang telah ditentukan yakni 80%, sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II segala kekurangan yang ada pada siklus I diperbaiki sehingga aktivitas guru mengalami peningkatan dan memperoleh hasil

pengamatan kegiatan guru mencapai 100% dengan kategori sangat baik dan baik, sedangkan untuk aktivitas siswa mencapai 98,9% dengan kategori sangat baik dan baik. Untuk capaian hasil belajar mencapai ketuntasan klasikal pada siklus II yakni 86,4%, dibandingkan siklus I yang hanya memperoleh ketuntasan klasikal 59,1%. Peningkatan hasil belajar siklus I ke siklus II adalah 27,3%.

Hal ini berarti dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika khususnya materi pengukuran di SMA Negeri 1 Bonepantai.

## **5.2. Saran**

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru sebaiknya dapat memilih model, metode ataupun strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar sehingga secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Karena model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan hasil belajar siswa maka perlu diadakan penelitian selanjutnya pada pembelajaran fisika maupun mata pelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Azis, Zulfani. 2013. Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pokok Bahasan Usaha dan Energi. *Jurnal (Online)*. (<http://lib.unnes.ac.id/17905/1/4201409041.pdf>. diakses pada 05 mei 2016)
- Djumhuriyah, siti. 2008. Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Konsep Pemuaian Di Kelas VIID SMP Negeri 8 Bogor. *Journal (Online)*. ([www.docstoc.com](http://www.docstoc.com) diakses tanggal 20 september 2016)
- Douglas, Giancoli. 2001. *Fisika Jilid 1 Edisi kelima*. Erlangga: Jakarta
- Eisenkraft, Arthur. 2003. *Expanding The 5E Model. The Sciences Theacher 70 (6).56-59*. *Journal (Online)* (<http://its-about-imr.com/htmls/ap/Eisenkraft.pdf>, diakses pada 03 september 2016)
- Fajroh dan Dasna. 2008. Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*). *Journal (Online)* (<http://shaka.multiply.com/journal/item/29/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar> diakses pada 20 september 2016)
- Fitriadi. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Dengan Yang Menggunakan Model Pembelajaran Yang Konvensional Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Teluk Dalingot Di Kabupaten Kapuas. *Journal (Online)* (<http://journal.um.ac.id/indeks.php/jpbm/article/download/5040/1802> diakses tanggal 19 november 2016)
- Hamalik, O. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Khoir, Binti Ni'matul.2012. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap Prestasi Belajar Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA N 7 Malang. *Jurnal Fisika Indonesia*
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik ( penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013 )*. Jakarta : PT. Rajakrafindo Persada.
- Laelasari, dkk. 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Euclid Prodi*