

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan :

- 1) Dengan menggunakan media pembelajaran komik sains maka presentase rata-rata aktivitas peserta didik menjadi 84,05% atau dalam kriteria yang baik
- 2) Dengan menggunakan media pembelajaran komik sains maka hasil belajar siswa menjadi Yang mencapai nilai di atas 65 berjumlah 11 siswa atau 84,62%, dan Yang mencapai nilai di bawah 65 berjumlah 2 orang atau 15,38%
- 3) Aktivitas peserta didik berpengaruh pada hasil belajar peserta didik
- 4) Penggunaan media komik dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dari peneliti yaitu untuk guru dan pengajar hendaknya mencoba mengembangkan media pembelajaran komik ini pada proses pembelajaran materi yang berbeda, dikarenakan potensi media komik ini sangat besar untuk dijadikan media pembelajaran di lingkungan Sekolah Dasar.

Daftar Pustaka

- Arsyad, A. 2008. *Media Pembelajaran*. Penerbit PT Raja Grafindo Persada. Jakarta: Indonesia.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Basuki,Nur. 2015. "*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Bumiratu Nuban*".Vol 4. No 1
- Bruce Joyce, Marsha Weil and Emily Calhoun, 1972. *Models Of Teaching, (PHI Learning, tt)*
- Djamarah, Bahri. 2005 *Guru dan Anak Didik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta: Indonesia.
- Hamalik, Oemar.2012.*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik,Oemar.2001."*Kurikulum dan Pembelajaran*". Jakarta : PT Bumi Aksara.
<https://studiscience.co.id/2017/05/materi-tentang-gaya.html> (akses 17 desember 2017)
- Makmun, Abin Syamsudin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Rosda Karya Remaja
- Mana'a, dkk. 2013. *Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran koperatif tipe Numbered heads together di kelas IV SD Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai kepulauan*. Banggai. Vol. 3 No. 3. Jurnal Kreatif Tadulako Online
- Manan, Imran. 1989. *Antropologi Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Indonesia.
- Marwatoen, F. 2013. *Pengaruh penggunaan media presentasi dan komik dalam pembelajaran biologi terhadap hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi dan rendah di SMA negeri 8 Mataram*. Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran
- Masita, M., E. Musdidan M. Sabhan.2012."*Peningkatan Aktivitas Siswapada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*".Vol 1.No.1.Jurnal Pendidikan Matematika

- Mulyasa, E. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nur, M dan Kardi, S. 2000. *Pengajaran Langsung*. Pusdat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. UNESA.
- Paul Eggen dan Don Kauchak, terj Satrio Wahono, 2012, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta: Permata Puri Media,
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rahmat,Ahmad.2015.*Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Sadiman, Arief, (dkk). 1986. *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta : Pustekkom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subana, M dan Sudrajat.2009.*Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka setia
- Sudjana, Djuju. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Falah Produktion
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Trianto. (2011).*Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivitis*. Jakarta:Prestasi Pustaka.

- Trianto.2010.” *model pembelajaran terpadu*”. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Uno, Hamzah B dan Koni, S. 2014. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Wahyuningsih, A.N. 2011. ”*Pengembangan Media Komik bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajar yang Menggunakan Strategi PQ4R*”. Vol 1. No 2. Jurnal PP
- Widaningsih, Dedeh. (2010). *Perencanaan Pembelajaran matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Widodo, dan lusi widayanti.2013.”*Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada SISWA kelas VIIa MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/203*”. Vol XVII. No 49
- Widyaningsih, S. Y., Haryono dan Sulisty, S. 2012. *Model MFI POGIL Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kreatif Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Vol 2 No 3