

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media komik di tingkatan SDN 80 Kota Tengah dalam pembelajaran IPA pada materi gaya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata aktivitas peserta didik dalam pembelajaran IPA materi Gaya tersebut memperoleh persentase 85% atau berada pada kateori baik, persentase aktivitas belajar 96,67 dan ketuntasan klasikal mencapai persentase 95%. dari 20 jumlah peserta didik yang menjadi subjek penelitian terdapat 19 siswa yang tuntas dan 1 siswa yang tidak tuntas melalui penerapan penggunaan media pembelajaran komik IPA materi Gaya. dengan demikian penggunaan media pembelajaran komik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, media komik dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama di tingkatan SD. Hal ini dikarenakan media komik mempunyai tampilan yang menarik yang dapat menarik pembaca dengan adanya gambaran-gambaran dan disertai tulisan sehingga pembaca tidak bosan dalam membaca materi pelajaran terutama di tingkat SD

2. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dalam pembelajaran dengan materi lain, dan lebih memperhatikan langkah-langkah kegiatannya didalam kelas, serta bagi peneliti berikutnya diharapkan dalam mengelola kelas terutama dari segi alokasi waktu dapat lebih diefisienkan lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, I. W., Maharta, N., & Nyeneng, I.D.P. (2015). Pengembangan Komik Pembelajaran Fisika Berbasis Desain Grafis. *Jurnal Pembelajaran Fisika 3 (5)*,109-117.
- Ahmat, J. dan W. Sukartiningsih. 2013.” *Menggunakan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita di kelas V Sekolah Dasar*”.Vol 01 No 02. JPGSD
- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : grafindo persada
- Aprianto, Ledi. 2015. *Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarata: Indonesia.
- Arsyad, A. 2008. *Media Pembelajaran*. Penerbit PT Raja Grafindo Persada. Jakarta: Indonesia
- Bueche, F. 1989. *Teori dan Soal-soal Fisika Edisi Kedelapan*. Penerbit Erlangga. Jakarta: Indonesia
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta: Indonesia.
- Dimiyati, J. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya*. PT Kencana Pranada Media Grup. Jakarta:Indonesia.
- Djamarah, Bahri. 2006 *strategi belajar mengajar*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta: Indonesia.
- Giancoli, D. 2001. *Fisika Dasar Edisi Kelima Terjemahan Yulhiza Mahnum*. Penerbit Erlangga. Jakarta: Indonesia.
- Ernawati, Desi. 2016. Pengembangan Media Komik Pembelajaran IPA kelas IV Tahun Ajaran 2015/2016 di SD. *Jurnal JPGSDUNESA4 (2)*, 86-95.
- Fatimah, F., & Widiyatmoko. 2014. Pengembangan *Science Comic* Berbasis *Problem Based Learning* Sebagai Media Pembelajaran Pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia 3 (2)*, 146-153
- Gerlach dan Ely (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Second Edition, by V.S. Gerlach & D.P. Ely, 1980, Boston, MA: Allyn and Bacon. Copyright 1980 by Pearson Education.
- Hadi, W. S dan Dwijananti, P. 2015. Pengembangan Komik Fisika Berbasis Android sebagai Suplemen Pokok Bahasan Radioaktivitas untuk Sekolah Menengah Atas. *Unnes Physics Education Journal 4 (2)*, 15-24

- Halliday, D dan Resnick, 1985. *Fisika Edisi Ke-3*. Jilid 1. Penerbit Erlangga. Jakarta:Indonesia.
- Hamalik, O. 2013."Kurikulum dan Pembelajaran". Jakarta: PT Bumi Aksara.
- [http://Media komik direktori](#). 2015[diakses pada 22 September 2017 pukul 22:00].
- [http://gaya-gesek 2015](#)[diakses pada 17 Oktober 2017 pukul 09:00].
- [http://gaya-gravitasi 2015](#)[diakses pada 17 Oktober 2017 pukul 09:00].
- [http://gaya-magnet 2015](#)[diakses pada 17 Oktober 2017 pukul 09:00].
- Murtiningrum, T dkk. 2013. *Pembelajaran kimia dengan problem solving menggunakan Media e-learning dan Komik ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kreativitas Siswa*. Jurnal Inkuiri. Vol 2, No 3
- Negrete, Aquiles. (2013). Constructing a Comic to Communicate Scientific Information About Sustainable Development and Natural Resources in Mexico. *Procedia-Social and Behavioral Sciences 103 (1)*, 200-209.
- Nurlatifah, Nunik Dkk. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Yang Disertai Foto Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Pada Pokok Bahasn Ekosistem*. Scientiae Educatia Vol 5 No 2. Jurnal Pendidikan Institute Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Pargiyati. 2016. Pengembangan Media Komik untuk Menumbuhkan Rasa Cinta terhadap Hewan Melalui Pembelajaran IPA di SD Negeri 59 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*5 (2).

- Prasetyono, E dkk. 2014. *Pengaruh penggunaan media komik terhadap peningkatan hasil belajar sejarah*. Jurnal Fkip Unila.
- Purwanto, N. 2012. “*Evaluasi Pengajaran*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, G.T.S., Kesiman, M.W.A., & Darmawiguna, I.G.M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web untuk Peserta didik Kelas XI Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika 1 (2)*, 125-141.
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sardini. 2013. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Man Pontianak*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP. Univ Tanjung Pura Pontianak
- Saputro, H.B. 2016.”*Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD*”. Vol 2. No.1. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar
- Samsudin, Achmad. 2010. *Aspek-Aspek Penilaian Ranah (Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor)*. Jurdik Fpmipa . Univ Pendidikan Indonesia.
- Sadiman, A.S. 2008.”*media pendidikan*”. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Sutrisno. 1997. “*Fisika Dasar: Mekanika*”. Bandung: ITB

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung: Indonesia
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara. Yogyakarta:Indonesia
- Uno, Hamzah.2012. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Waluyanto, Dwi, Heru. (2005). Komik sebagai media komunikasi visual pembelajaran. *NIRMANA* 7(1),45 – 55
- Widodo, dan L.widayanti. 2013.”*Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada SISWA kelas VIIa MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/203*”. Vol XVII. No 49. Jurnal Fisika Indonesia
- Whiley, J dan Sons. 1978. “ *Physics 3<sup>rd</sup> Edition*”. Bandung: Erlangga
- Widyaningsih, S.Y., Haryono dan S. Saputro. 2012.” *Model MFI POGIL Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kreatif Siswa Terhadap Prestasi Belajar*”.vol 2.no 3. Jurnal Inkuiri
- Wahyuningsih, A.N. 2011.”*Pengembangan Media Komik bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajar yang Menggunakan Strategi PQ4R*”. Vol 1. No 2. Jurnal PP
- Yulianti, D., Khanafiyah, S., & Sulistyorini, S. (2016). Inquiry-Based Science Comic Physics Series Integrated With Character Education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*5(1),38-44.