

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

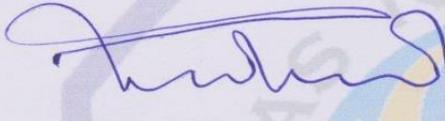
Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING  
CYCLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
PADA MATERI BUNYI**

**YULAN BANTAHARI  
NIM. 421 414 024**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing 1



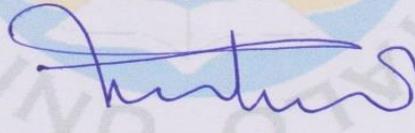
**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

Pembimbing 2



**Supartin, S.Pd M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2 004

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING  
CYCLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA  
MATERI BUNYI**

**YULAN BANTAHARI  
421 413 015**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018

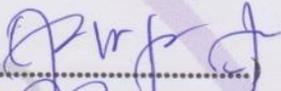
Waktu : 09.00 – 10.00 Wita

**A. Penguji**

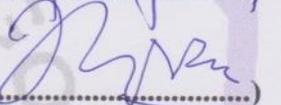
1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

()

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002

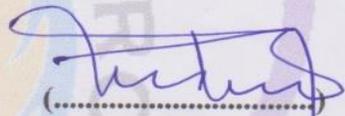
()

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

()

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

()

2. Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

()

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Yulan Bantahari.** 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bunyi.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Biru. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi adalah siswa kelas VIII semester Genap yang terbagi dalam lima kelas dan masing – masing kelas terdiri dari 30 dan 28 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII<sup>3</sup> sebagai kelas eksperimen dan VIII<sup>4</sup> sebagai kelas kontrol. Design penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest – posttest control group design*. Pada kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model *Learning Cycle 5E* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument berupa tes uraian. Tes yang diberikan kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan uji-t untuk menguji hipotesis yang diajukan. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan ternyata diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,277 kemudian dikonsultasikan dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel}$  2,00. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak, sehingga terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

**Kata kunci :** Model *Learning Cycle 5E*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Yulan Bantahari.** 2018. The influence of the Implementation of Learning Cycle 5E Model toward students' study outcome in Junior High School at Class VIII on Sound Material. The research purpose is to investigate whether there is a difference in students' study outcome in class VIII SMP Negeri 1 Telaga Biru. The study is experimental research with the population of students' class VIII on even semester which divided into five classes and consists of 30 and 28 students. The research sample is class VIII<sup>3</sup> as the experiment class and class VIII<sup>4</sup> as the control class. The research design employed pretest and posttest control group design. The experimental class was treated with Learning Cycle 5E and class control with direct learning model. The data collection was carried out through instrument of essay test. The given test for experimental and class control students is 2 times of pretest and posttest. The technique of the data analysis in the study applied the t-test to examine the proposed hypothesis. The calculation result obtained  $t_{hitung}$  is 8,277 then consulted with significance level  $\alpha = 0,05$  obtained  $t_{table}$  2,00. Also, due to  $t_{count}$  is higher than  $t_{table}$ , then  $H_0$  was rejected so that there is a difference in students' learning outcome between the class that was treated by Learning Cycle 5E model and class that was treated by direct learning model.

**Keywords:** Learning Model Cycle 5E, Study Outcome.