

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* 5E dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi bunyi. Dapat dilihat dari hasil rata – rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dimana nilai dari kelas eksperimen yaitu 80,1 dan kelas kontrol 72,3. Dan dapat dilihat juga dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,227 < 2,000$. Dalam hal ini rata – rata skor tingkat hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* lebih tinggi dibandingkan dengann rata – rata skor tingkat hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru mata pelajaran IPA dapat menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* 5E sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Bunyi.

2. Perangkat pembelajaran harus dipersiapkan dengan sebaik – baiknya karena diperlukan waktu dan tenaga yang lebih banyak untuk menyusun perangkat pembelajaran.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada materi – materi IPA lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayustyaningrum, Nina. 2010. *Implementasi model pembelajaran learning cycle (5E) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IX B SMP N 2 Sleman* (http://eprints.uny.ac.id/2010/1skripsi_nina.pdf) diakses pada tanggal 17 Februari 2017
- Apriyani. 2010. *Penerapan Model Siklus 5E dalam upaya meningkatkan kemampuan Pemecahan masalah matematika siswa SMP N 2 Sanden kelas VIII pada pokok bahasan Prisma dan limas* (http://eprints.uny.ac.id/1405/1/Skripsi_Apriyani.pdf) diakses pada tanggal 17Februari 2017
- Afifudin. 2005.*Pengaruh Model Siklus Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Zat dan Wujudnya, dari* (<http://222.124.158.89//pasca/avalieble//etd-0329106-090739>).
- Wena. M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif (Suatu tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konruktivistik*. Jakarta: PT. prestasi Pustaka.
- Cartono, 2007. *Metode & Pendekatan Dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Universtas Pendidikan Indonesia.
- Nur Fitria Rahmawati. 2009. *Implementasi Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pythagoras Di Kelas IX MTs N Sudoarjo*,Skripsi. Jurusan Matematika Fakultas Mipa Universitas Negeri Surabaya
- Suprijono. Dkk. 2005. *Pengajaran Mikro(Pendekatan Praktis menyiapkan*

Pendidik profesional). Yogyakarta: TiaraWacana Yogya.

Kardi, Soeparman dan Mohamad Nur. 194. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa-university Press.

Dimiyati, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Gelora Aksara Pratama

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara

Nana Sudjana dan Ibrahim` 2009 *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Askara.

Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Taruh, Enos. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Frederick, J. B. 1989. *Fisika Seri Buku Schaum Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga

Giancoli C, Douglas. 2001. *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga

Pramawaty, Liza. 2012. *Penerapan model pembelajaran siklus belajar (Learning Cycle) untuk meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar sains siswa kelas VII, SMP. Pekanbaru tahun ajaran 2011/2012* (<http://repository.unri.ac.id/bitstream/123456789/126/1/Jurnal%20LIZA20Pramawati.%20S.pdf>) diakses pada tanggal 18 Februari 2017.

Riduwan. 2011. *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Sagala. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sears, Z. 1982. *Fisika Untuk Universitas I Mekanika Panas Bunyi*. Bandung:

Bina Cipta

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sutardi. 2007. *Pembaharuan Dalam PBM*. Bandung: UPI Press