

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya diperoleh perangkat pembelajaran berbasis KIT Optik menggunakan model pembelajaran Inkuiri terbimbing pada materi alat optik telah memenuhi kriteria kualitas yang meliputi 3 aspek sebagai berikut:

1. Aspek validitas, ditunjukkan dari hasil validasi ahli oleh 2 validator yang menyatakan perangkat pembelajaran “dapat digunakan dengan revisi kecil”.
2. Aspek kepraktisan, ditunjukkan dari hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran serta respon guru dan peserta didik melalui wawancara. berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran diperoleh kriteria baik dan wawancara peserta didik dan guru bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan peneliti mudah untuk dilakukan dan baik digunakan untuk membantu proses pembelajaran.
3. Aspek keefektifan, ditunjukkan dari hasil persentase keterlaksanaan pembelajaran, persentase aktivitas peserta didik selama dua kali pertemuan dan hasil belajar pada kompetensi pengetahuan, sikap serta keterampilan. Persentase aktivitas setiap peserta didik untuk dua kali pertemuan adalah 90,021% yang memiliki kriteria sangat baik. Persentase ketuntasan klasikal hasil belajar pada kompetensi pengetahuan yaitu 81,48%, hal ini dapat

dikategorikan perangkat pembelajaran yang digunakan efektif karena mencapai $\geq 80\%$ dari keseluruhan peserta didik yang ada.

5.2 SARAN

Perangkat pembelajaran berbasis KIT Optik menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing yang telah dikembangkan diharapkan dapat digunakan guru untuk mengembangkan potensi/kemampuan yang dimiliki peserta didik dalam memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran IPA. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dijadikan panduan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran serupa dengan materi yang berbeda dan bahkan pada mata pelajaran yang berbed

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Beladina, Nurmalia, Suyitno, Amin dan Kusni. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran CORE Berbantuan LKPD terhadap Kreatifitas Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2 Nomor 3*
- Budiarti, Indah. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Metode Montessori untuk materi pokok Trapesium dan Layang-Layang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 10 Nomor 2*
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Universitas/Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekola*. Yogyakarta: Media Akademi
- Herlinda, Martawijaya, M Agus, Haris Abdul. 2014. Penggunaan KIT Fisika Berbasis Bahan Lingkungan dalam Pembelajaran Fisika pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 28 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika, Volume 2 Nomor 3*
- Indayani, Lilis. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, Volume 3 Nomor 1*
- Juwita, Ratulani. 2015. Pengembangan KIT Elektrokimia Kelas XII SMA. *Jurnal Pelangi, Volume 8 Nomor 1*
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Makmur, Agus. 2015. Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Smp N 10 Padangsidempuan, *Jurnal EduTech, Volume 1 Nomor 1*
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisherp
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nurhayati, Ai Sri. 2012. *Petunjuk Pelaksanaan Pembuatan RPP terintegrasi TIK*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (PUSTIKOM) kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMENDIKBUD)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah
- Putra, Dian Permana. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kit Ipa (Fisika) Berorientasi Aktivitas pada Pokok Bahasan Cahaya Di SMP. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, volume 1 Nomor 1*
- Putri, Hendrasti Kartika, Indrawati, Mahardika, I Ketut. 2016. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika, Volume 4 Nomor 4*
- Rahmani, Halim, Abdul, Jalil, Zulkarnain. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pencerahan, Volume 10 Nomor 2*
- Rajabi, Muhammad, Ekohariadi, Buditjahjanto, I.G.P. Asto. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 3 Nomor 1*
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano, Volume 3 Nomor 1*
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- _____. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Santi, I Ketut Loka dan Santosa, Rusgianto Heri. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 11 Nomor 1*
- Sari, Alvina Putri Purnama dan Lepiyanto, Agil. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X pada materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi, Volume 7 Nomor 1*
- Setiani, Indar, Dafik, Ojat Darajat. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Teknik Whole Brain Teaching Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Siswa Kelas IX. *Jurnal pancaran, Volume 4 Nomor 1*

- Sukamsyah, Sabmei. 2011. Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Tipe A Pada Konsep Kalor Siswa Kelas Vii Smp N 5 Seluma. *Jurnal Exacta, Volume IX Nomor 1*
- Syabhana, Ali. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Edumatica, Volume 2 Nomor 2*
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Winanto, Adi. 2011 . Efektivitas Penggunaan KIT IPA terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. Universitas Kristen Satya Wacana. *Scholaria, Volume 1 Nomor 1*
- Young, Hugh D, Fredman Roger A. 2003. *Sears and Zemansky's University Physics*. Jakarta: Erlangga
- Yannidah, Novi. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Volume 1 Nomor 1*
- Yunus, Hamzah dan Alam, Heldy Vanni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish