

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

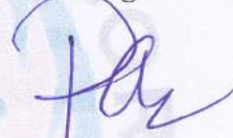
**ANALISIS METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA KONSEP
GELOMBANG DI SMA NEGERI 2 GORONTALO**

**MOHAMAD MAMAN H. RAUF
NIM. 421 414 002**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

**Supartin, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**ANALISIS METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA KONSEP
GELOMBANG DI SMA NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh

MOHAMAD MAMAN H. RAUF
421 414 002

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. Tirtawati Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

(.....)

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. Supartin, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Mohamad Maman H. Rauf. 2018. Analisis Metakognitif Peserta Didik Pada Konsep Gelombang Di SMA Negeri 2 Gorontalo. Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata M.Pd dan Pembimbing II Supartin M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian menggunakan metode survei dengan teknik analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Adapun yang menjadi pusat atau populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik pada kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Gorontalo. Pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan 4 teknik pengumpulan data, berupa observasi awal, tes, angket, dan dokumentasi. Pengetahuan metakognitif yang teliti meliputi pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional berkaitan. Data penelitian adalah skor tes dan jawaban peserta pada angket metakognitif. Ketercapaian peserta didik dalam mengerjakan butir soal no 1, 3, 4, 5, dan 7 memiliki presentase pada kategori tinggi dengan nilai berturut-turut 92,59%, 88,88%, 72,22%, 74,04% dan 77,77%. Sedangkan butir soal no 2, dan 6 memiliki presentase pada kategori sedang dengan nilai berturut turut 48,14% dan 57,40 %. Pada angket metakognitif masih ada peserta didik kurang mengetahui kesadaran tentang kognitif mereka dan bagaimana cara mereka mengaturrea dengan baik. Ada beberapa peserta didik sebagian besar yang mampu menjawab pernyataan tersebut sesuai cara belajar mereka. Adapaun peserta didik yang mampu menjawabnya yaitu peserta didik yang nilai tesnya diatas standar.

Kata kunci : Metakognitif, deklaratif, prosedural, dan kondisional

ABSTRACT

Mohamad Maman H. Rauf. 2018. An Analysis of Students' Metacognitive in Wave Concept in SMA Negeri 2 Gorontalo. Research finding, Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd and the co-supervisor is Supartin, M.Pd.

The study employed survey method with a qualitative and quantitative approach as the technique of data analysis. Therefore, the center population in the research is the entire class XI IPA 1 SMA Negeri 2 Gorontalo. The data collection used 2 techniques which are early observation, test, questionnaire, and documentation. The metacognitive knowledge covered declarative knowledge, procedural knowledge, and related conditional knowledge. The research data score test and students reply on the metacognitive questionnaire. The student's achievement on students in performing question number 1, 3, 4,5,7 has a percentage of high category with the series value is 92,59%,88,88%,72,22%, 74,04% and 77,77% while the question number 2 and 6 has a percentage on sufficient category. On questionnaire metacognitive there still a few students with the series value of 48, 14% and 57,40%. In the metacognitive questionnaire, there are still a few students who did not know the conscious of cognitive. Some students are able to answer their question according to the learning path. Therefore, the students who can answer are students who had the test value above the standard.

Keywords: Metacognitive, declarative, procedural, and conditional

