

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
TEKANAN ZAT DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 ANGGREK**

**NURJUNISAWATI BAKI
NIM. 421 414 005**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003**

Pembimbing II



**Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
TEKANAN ZAT DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 ANGGREK**

**NURJUNISAWATI BAKI
421 414 005**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

(.....)

3. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 19860825 201304 1 001

(.....)

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

(.....)

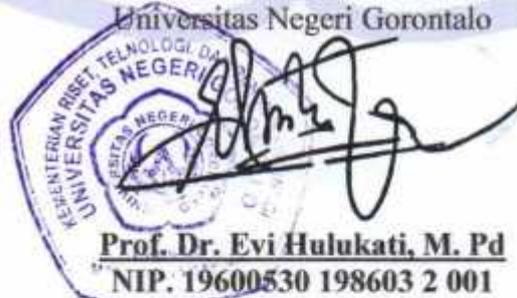
2. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurjunisawati Baki. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tekanan Zat Di Kelas VIII SMP NEGERI 1 ANGGREK”. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Mursalin, M.Pd, dan Pembimbing 2 Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif yang berbasis *macromedia flash* pada materi Tekanan Zat Di Kelas VIII SMP NEGERI 1 ANGGREK. Model pengembangan media yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli materi dan ahli media, lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar observasi keterlaksanaan proses pembelajaran (aktivitas guru), angket respon peserta didik, dan *test*. Hasil penelitian valid diperoleh dari hasil validasi ahli materi dan ahli media yang memenuhi syarat layak digunakan dengan kriteria sangat valid. Hasil penelitian praktis diperoleh berdasarkan observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan nilai rata-rata 97,6% kriteria sangat baik dan hasil angket repon peserta didik untuk aspek minat diperoleh sebesar 85,19% sedangkan aspek motivasi diperoleh sebesar 84,28% memenuhi syarat baik dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian efektif diperoleh dari observasi aktivitas peserta didik sebesar 82,54% dan hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai 78,57% dengan kriteria baik dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: ADDIE, *Macromedia Flash*, Tekanan zat

ABSTRACT

Nurjunisawati Baki. 2018. "Developing Macromedia Flash-based Learning Media in Natural Science Subject in Substance Pressure Material for Class of VIII, SMP NEGERI 1 ANGGREK." Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Mursalin, M.Si and the co-supervisor is Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

The study is aimed at producing valid, practice, and effective Macromedia flash-based learning media in Substance Pressure Material for Class of VIII, SMP NEGERI 1 ANGGREK. It applies the ADDIE development model. Techniques of data collection are material and media expert validation sheet, student's activity observation sheet, learning process implementation (teacher's activity) observation sheet, the student's response questionnaire, and test. Findings reveal that the product is validly obtained from the result of material and media expert validation which shows that the product is fulfilled the requirement of proper to be used in very valid criteria. The product is practice, learning implementation observation result obtains the average percentage of 97,6% in excellent criteria, the student's response questionnaire result for interest aspect obtains 85,19% and for motivation aspect obtains 84,28% met the excellent and practice to use criteria in the learning process. The product is effective, the student's activity observation result obtains 82,54% and the classical student's learning achievement obtains 78,57% in good criteria and effective to be used in learning.

Keywords: ADDIE, Substance Pressure, Macromedia Flash