

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul :**

**Pengaruh Penerapan Penelitian Ilmiah Remaja Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada  
Pelajaran Fisika Di Kelas XI MIPA 4**

**Oleh**

**YUSTYKA PUTERI**

**NIM. 421 414 006**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh**

**Pembimbing I**



**Drs. Asri Arbie, M.Si**

**NIP. 19630417 199003 1 003**

**Pembimbing II**

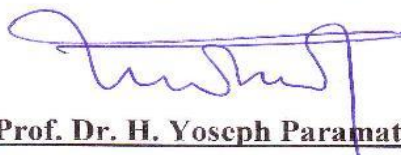


**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**

**NIP. 19860123 200812 1 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**

**NIP. 19610815 198602 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA TERHADAP  
KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI MIPA 4**

Oleh

**YUSTYKA PUTERI  
421 414 006**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

**Penguji:**

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
NIP. 19570412 198602 1 003

1.....

2. Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, S.Si., M.Si  
NIP. 19740217 199903 1 001

2.....

3. Citron S. Payu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004

3.....

**Pembimbing:**

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

1.....

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

2.....



## **ABSTRAK**

**Yustyka Puteri, 2018.** Pengaruh Penerapan Penelitian Ilmiah Remaja Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada Pelajaran Fisika di Kelas XI MIPA 4. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Asri Arbie dan Abd Wahidin Nuayi

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan penelitian ilmiah remaja terhadap kreativitas peserta didik pada pelajaran fisika di kelas XI MIPA 4. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di kelas XI MIPA 4 di SMA Negeri 3 Gorontalo. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi. Data dianalisis dengan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian skor kreativitas peserta didik pada pertemuan 1 (sebelum penerapan penelitian ilmiah remaja terhadap kreativitas siswa) yaitu sebesar 50% dengan kategori sedang, sedangkan pada pertemuan 4 (sesudah penerapan penelitian ilmiah remaja terhadap kreativitas siswa) meningkat sebesar 84.4% dengan kategori sangat baik. Hasil uji gain perbandingan pertemuan 1 dengan pertemuan 4 berada pada kategori tinggi dengan skor 0.7%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa terjadi pengaruh pada peningkatan kreativitas peserta didik sesudah diberikan perlakuan penerapan penelitian ilmiah remaja terhadap kreativitas peserta didik pada pelajaran fisika dibandingkan sebelum diberikan perlakuan penerapan penelitian ilmiah remaja terhadap kreativitas peserta didik pada pelajaran fisika.

Kata kunci: kreativitas, penelitian ilmiah remaja, pelajaran fisika

## ABSTRACT

**Yustyka Puteri.** 2018. The Influence of Scientific Research on Youth on Learners' creativity in Physics subject in grade XI MIPA 4. Skripsi. Study Program of Physics Education, Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University Gorontalo. The Principal Supervisor was Asri Arbie, and The Co-supervisor was Abd. Wahidin Nuayi.

The study was aimed at finding out the implementation of scientific research on youth toward learners' creativity in physics in grade XI MIPA 4. The study was an experimental study carried out in Grade XI MIPA 4 of SMA Negeri 3 Gorontalo. The data for this study were collected through the observation sheet. The data were analyzed using the descriptive quantitative method. The finding showed that the learners' creativity score in the first meeting (before the implementation of scientific research on youth) was 50% with a moderate category. Whereas, for the fourth meeting (after the implementation of scientific research on youth) the score increased to 84.4% which categorized as very good. The Gain test for comparison between the first and the fourth meeting was in a high category with 0.7% score. The research concluded that there was an influence on students' creativity after the implementation of scientific research on youth in physics learning compared to before the application of this treatment in physics subject.

**Keywords:** creativity, scientific research on youth, physics learning



