

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA
TERHADAP KEMAMPUAN PRESENTASI PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI IPA⁸**

(Suatu penelitian di SMA Negeri 1 Gorontalo)

SKRIPSI

CAHYANI A. SABONU

NIM. 421 414 008



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

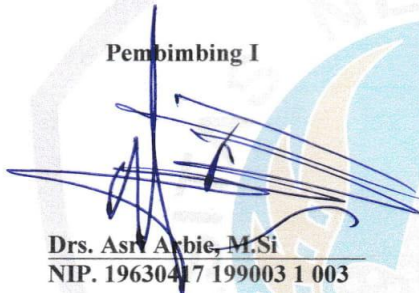
Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA
TERHADAP KEMAMPUAN PRESENTASI PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI IPA⁸**

**CAHYANI A. SABONU
NIM. 421 414 008**

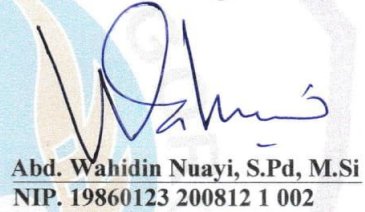
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003**

Pembimbing II



**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA
TERHADAP KEMAMPUAN PRESENTASI PESERTA DIDIK
PADA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI IPA⁸**

CAHYANI A. SABONU

421 414 008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji :

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**

NIP. 19610815 198602 1 001

2. **Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19781107 200604 1 005

3. **Supartin M.Pd**

NIP. 19760412 200312 2 004

B. Pembimbing :

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**

NIP. 19630417 199003 1 003

2. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**

NIP. 19860123 200812 1 002

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Cahyani A. Sabonu. NIM. 421 414 008. Pengaruh Penerapan Penelitian Ilmiah Remaja terhadap Kemampuan Presentasi Siswa dalam Pelajaran Fisika di Kelas XI IPA⁸. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. 2018. DI bimbing oleh Asri Arbie dan Abd. Wahidin Nuayi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gorontalo yang populasinya adalah seluruh kelas XI IPA dengan memilih salah satu kelas yaitu kelas XI IPA⁸ sebagai sampel. Dalam pengumpulan data yaitu menggunakan lembar observasi, selanjutnya data dianalisis menggunakan teknik analisis data deskriptif, salah satunya menggunakan uji N-Gain untuk melihat peningkatan kemampuan presentasi peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data pretest dan posttest yang diperoleh, bahwa setiap kemampuan peserta didik telah mengalami peningkatan, yaitu kriteria sedang dan tinggi dengan skor rata-rata N-gain 0.76. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan penelitian ilmiah remaja yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada pelajaran fisika memiliki pengaruh terhadap kemampuan presentasi peserta didik.

Kata kunci: Kemampuan Presentasi, Pelajaran Fisika, Penelitian Ilmiah Remaja.

ABSTRACT

Cahyani A. Sabonu. Student ID 421 414 008. The Influence of Scientific Research on Youth toward the Students' Presentation Ability in Physics Subject in Grade XI IPA 8. Skripsi. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University Gorontalo. 2018. The Principal Supervisor is Asri Arbie, and The Co-supervisor is Abd. Wahidin Nuayi.

The study was an experiment carried out at SMA Negeri 1 Gorontalo with the population of all grade XI IPA, and Grade XI IPA 8 was selected as the sample with the one group pre-test post-test design. The data were collected through individual and group observation sheet based on the measured indicators. Further, the data were analyzed using the descriptive analysis, one of them through N-Gain to see the increase in students' presentation ability in physics subject. Based on the pre-test and post-test data analysis, each student experience an increase of ability, from moderate to a high category with the average score of N-Gain was 0.76. Therefore it can be concluded that the implementation of scientific research on youth using the problem-based learning in physics subject influences the students' presentation ability. This is a positive influence which proven by the post-test score which was higher than the pre-test score.

Keywords: Presentation Ability, Physics subject, Scientific Research on Youth

