

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) KELAS X MIPA
SMA NEGERI 3 GORONTALO"**

Oleh

FATMAWATI ABAS

NIM. 421 414 009

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipublikasikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 19751018 200312 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* KELAS X MIPA
SMA NEGERI 3 GORONTALO

Oleh
FATMAWATI ABAS
421 414 009

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : / Juli 2018
Waktu :

PENGUJI:

1. Dr. rer.nat. Mohamad Jahja, M.Si (.....)
NIP. 197440217 199903 1 001
 2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd M.Pd (.....)
NIP. 19790720 200501 2 002
 3. Nova Elvsia Ntobuo, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19810321 200812 2 003
- PEMBIMBING:
1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd (.....)
NIP. 19590812 198503 1 003
 2. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19751018 200312 1 003

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Huliyati, M. Pd
NIP. 19600530 198003 2 001

ABSTRAK

Fatmawati Abas. 2018. “Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* kelas X MIPA SMA Negeri 3 Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing 2 Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning (PBL)*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMA Negeri 3 Gorontalo. Kelas yang dipilih sebagai kelas penelitian yaitu kelas X MIPA 5 dengan jumlah peserta didik yaitu 36 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar aktivitas peserta didik, lembar keterlaksanaan proses (aktivitas guru) dan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil yang telah didapat rata-rata peningkatan aktivitas peserta didik pada siklus I sebesar 84,25% dengan kriteria baik. Keterlaksanaan proses pada siklus I sebesar 93,37% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar peserta didik juga mengalami peningkatan pada siklus I ketuntasan klasikal mencapai 86,11%. Berdasarkan data yang diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning (PBL)* di SMA pada materi dinamika gerak dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *model pembelajaran problem based learning, hasil belajar, meningkatkan.*

ABSTRACT

Fatmawati Abas. 2018. "The effort to Improve Students' Learning Achievement in Physics Learning by applying Problem Based Learning at the class of X MIPA, SMA Negeri 3 Gorontalo." Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, The principal supervisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd.

The study is aimed at investigating the students' learning activity and achievement using Problem Based Learning (PBL). It is a classroom action research conducted in the class of X MIPA 5, SMA Negeri 3 Gorontalo. The number of students is 36. The techniques of data collection are students' activity observation sheet, learning activity implementation (teacher's activity), and students' learning achievement. Findings reveal that the average of the improvement of student's activity observation in cycle I obtain 84,25% in good criteria, the learning process implementation in cycle I achieve 93,337% in excellent criteria, and students' learning achievement in cycle I achieve 86,11%. Based on the data, it can be concluded that the problem-based learning model implementation at SMA Negeri 3 Gorontalo in movement dynamic can improve students' activity and learning achievement.

Keywords: *problem based learning model, learning achievement, improving*
