

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab VI, rata-rata peningkatan aktivitas peserta didik memperoleh presentase sebesar 84,25% dengan kriteria baik. Keterlaksanaan proses pembelajaran (aktivitas guru) dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* rata-rata memperoleh presentase sebesar 93,33% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar peserta didik memperoleh presentase ketuntasan klasikal sebesar 86,11% sehingga dapat disimpulkan jika menggunakan model pembelajaran *problem based learning* maka hasil belajar peserta didik akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *problem based learning* karena dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama di tingkatan SMA. Hal ini dikarenakan model pembelajaran *problem based learning* memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran karena peserta didik aktif dalam melakukan penyelidikan atas suatu masalah yang mereka temukan, sehingga pelajaran fisika bukan menjadi mata pelajaran yang membosankan lagi terutama di tingkat SMA.
2. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dalam pembelajaran tetapi dengan materi lain untuk melihat apakah model

pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, serta lebih memperhatikan langkah-langkah kegiatannya didalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (1991). *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R. (2008). *Belajar Untuk Mengajar*. (Prayitno Hally Dan sri Prayitnodari mulyantanti, Ed.) (Edisi VII). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, M. S., Zain, A. N. M., Samsudin, M. A. Bin, & Saleh, S. B. (2014). The Effects of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal. (2015). Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom ke dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Sainsmat, Vol. IV*(No. 2), 102–112.
- Giancoli, D. (2014). *Fisika Prinsip Dan Aplikasi Jilid I* (Edisi VII). Jakarta: Erlangga.
- Gredler, M. E. B. (1995). *Belajar Dan Membelajarkan* (Edisi I). Jakarta: PT Radja

Grafindo Persada.

Makmum, A. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mustaji. (2005). *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik*. Surabaya: UNESA University Press.

Nawawi. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Palestina, S,M,F. Samingan & Apriana, Epi. (2014). Perapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Biotik, No. 1, Ed. April 2014, Hal. 1-76*.

Purwanto. (2012). *Evaluasi Dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahmat, A. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Rahmat, A. (2016). *Profesi Kependidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Rezky, M. F. (2016). Effect Of Problem Based Learning (PBL) Models Of Critical, 4(7), 361–374.

Rusman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusnayati, H., & Prima, E. C. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa Sma. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 331–338.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simone, C. De, Lussier, J., & Hall, L. (2014). Problem Based Learning In Teacher Education : Trajectories Of Change Faculty Of Education. *International Journal Of Humanities And Social Science*, 4(12), 17–29.
- Sindu, I. G. P., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2013). Pengaruh Model E-Learning Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar KKPI Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Singaraja. *E-Kournal Program Pascasarjana Universitas Ganesha*, 3(2).
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subama, S. (2009). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugihartono. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Serta Penerapannya Pada SD/SMP CI-BI*. Semarang: Rajawali.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumartono. (2007). *Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Bandung: Tarsito.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning : Teori Dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2007). *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syahputra, A., & . D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung Pada Siswa Kelas X Teknik Konstruksi Batu Dan Beton Smk Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015. *Educational Building*, 1(2), 114–118.
- Syaifudin, A. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wirakusuma, G. (2016). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Proposal Penelitian Mahasiswa. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana.14.2 Februari (2016). 1539-1554 .
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). The Effect Of Problem-Based Learning On The Learning Outcomes Seen From Motivation On The Subject Matter. *Pendidikan Teknik Informatika FT UNY*, 3(2), 178–191.