

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia flash* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Getaran dan gelombang di Kelas VIII SMP Negeri 1 Boliyohuto dengan menggunakan model ADDIE telah memenuhi kriteria kualitas yang meliputi 2 (dua) aspek sebagai berikut :

a) Aspek Validitas

Aspek Validitas, ditunjukkan dari hasil validasi ahli oleh 2 (dua) validator yang menyatakan media pembelajaran “dapat digunakan dengan revisi kecil” dan dalam kategori sangat baik untuk dimanfaatkan dalam proses pembelajaran karena dikatakan valid dengan nilai 2,5.

b) Aspek kepraktisan

Aspek kepraktisan, ditunjukkan dari hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru serta respon peserta didik yang diperoleh melalui angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan dan angket respon peserta didik disimpulkan ber kriteria praktis dengan mencapai 85 %, karena media pembelajaran mudah digunakan dan baik digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran.

c) Aspek keefektifan

Aspek keefektifan, ditunjukkan dari hasil persentase aktivitas peserta didik selama 2 (dua) kali pertemuan dan hasil belajar pada kompetensi kognitif. Penilaian untuk hasil belajar dari 27 peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebanyak 21 orang, sedangkan 6 orang mencapai di bawah KKM (75). Sehingga ketuntasan individual tes hasil belajar peserta didik yang tuntas mencapai 92,92 % dengan kriteria baik, yang tidak tuntas mencapai 7,07 %, sedangkan persentase ketuntasan klasikal mencapai 85,71% dengan kriteria sangat baik. Jadi media berbasis *Macromedia flash* ini dikatakan valid dengan nilai mencapai 80 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas saran –saran yang dapat diberikan penulis sebagai sambungan pemikiran terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis *Macromedia flash* adalah sebagai berikut :

Media pembelajaran ini hanya mengajarkan materi pokok bahasan getaran dan gelombang sehingga diharapkan untuk pengembangan selanjutnya dapat dibuat media pembelajaran yang lain untuk mata pelajaran dan materi pokok tertentu,

Media pembelajaran berbasis *Macromedia flash* untuk sekolah menengah pertama materi getaran dan gelombang hendaknya diuji coba pada kelas lain atau sekolah-sekolah lain sehingga diperoleh media pembelajaran yang lebih baik dan berkualitas.

Daftar pustaka

- Adha, F. (2015). Pengaruh Pemberian Ekstrak Cinanomoni Dari Dua Jenis Komposisi Bahan Baku Yang Berbeda Sebagai Non-Nutitive Feed Additive Terhadap Bobot Hidup Dan Performa Karkas Ayam Broiler. *Skripsi Fakultas Peternakan Universitas Andalas. Padang.*
- AH, S. H. (2011). *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen.* Yogyakarta: Kaukaba.
- Andreas, A. (2003). *Menguasai Pembuatan Animasi dengan Macromedia Flash MX.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arief, F. (2004). *pengantar penelitian dalam pendidikan.* Yogyakarta: pustaka belajar.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Sumber Daya Manusia dan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, A., Agung, & Anggana, Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan LIVEWIRE Simulations Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 7 Surabaya, 3(3).
- Azhar, A. (2008). *Media pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azis, A. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis MACROMEDIA FLASH Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia, 13(2).
- Darmawan, D. (2007). *Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bandung: Arum Mandiri Press.
- Ismaniati, C. (2012). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Video Instruksional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Edisi Khusus*, 111–123.
- Istiono, W. (2006). *education game with flesh 8.0.* jakarta: Elax media kompution.
- Janti, S. (2014). Analisis dan Realiabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan Si/Ti Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Jurna Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST), (1997–911X).*
- Kementerian Negara Riset dan Teknologi. (2006). *Penelitian Pengembangan dan Penerapan IPTEK Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi Tahun 2005-2025.* Jakarta: Kementerian Negara Riset dan Teknologi.
- Khabibah, S. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Soal Terbuka Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar.* surabaya: UNS.

- Madcom. (2004). *macromedia flash mx*. Yogyakarta: penerbit abadi.
- Mere, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Mengacu Pada Kurikulum SD 2013 Subtema Kebersamaan Dalam Keragaman Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kalsan 1. *Skripsi*.
- Nisa, C. & A. Y. A. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Multisim 10 Simulations Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 7 Surabaya*. Surabaya.
- Nursanti, R. dkk. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Materi SPLDV. *Jurnal*, 4.
- Pramono, A. (2006). *macromedia flash*.
- Prasetyo, B. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta. 2008.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan. *Jurnal Kreano*, 3(1).
- Sadiman, A. (1984). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suciadi, A. A. (2003). *Menguasai Pembuatan Animasi Dengan Macromedia Flash*. Jakarta: dinast indo.
- Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar teori dan praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatin, D. (2007). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Di Sekolah Menengah Pertama Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus. *Skripsi*.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning : teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: rosdakarya.
- Syaiful, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi

Pustaka.

- Widiartanto. (2016). Pengaruh Personal Knowledge, Organizational Learning, dan Teknologi Terhadap Kinerja Karyawan Hotel Patra Jasa Semarang. *Skripsi*.
- Yannidah. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI, 1(1)*.
- Zubaidah, S. (2010). Restrukturisasi Pemahaman Berbagai Istilah Pada Penulisan Komponen Metode Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.