

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan kerja sama peserta didik yang menggunakan pembelajaran yang menerapkan penelitian ilmiah remaja dalam model *group investigation* dibandingkan pembelajaran menggunakan model *group investigation* tanpa menerapkan penelitian ilmiah remaja. Perbedaan kemampuan kerja sama ini didapatkan dari setiap pertemuan pembelajaran berlangsung. Pembelajaran yang menerapkan penelitian ilmiah dalam model pembelajaran lebih tinggi dibanding pembelajaran yang tidak menerapkan penelitian ilmiah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yakni sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, diharapkan guru mampu memperhatikan kemampuan kerja sama peserta didik dalam kelas, penggunaan model pembelajaran dan cara mengajar guru yang baik mampu mengdongkrak kerja sama dalam pembelajaran.
2. Penelitian ilmiah remaja adalah salah satu cara untuk meningkatkan kerja sama peserta didik, baik didalam maupun diluar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 2013. *Prosedur dan Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Aunurahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Borich, G. D. 1994. *Observation Skills For Effective Teaching, Second Edition*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Douglas, C. Giancoli. 2014. *Fisika Edisi Ketujuh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, Richard R. 1998. *Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A Six-thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses*. *American Journal Of Physics*, 66 (1) : 64-74.
- Lie, Anita. 2008. *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Meltzer, D. E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gain In Physics: A Possible " Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores*. Ames, Iowa 50011: Departement Of Physics And Astronomy, Iowa State University. Vol. 70, No. 12, : 1259-1260.
- Nurnawati. 2012. *Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share*. Semarang: Unnes Physics Education Journal 1 (1) : 90-111.
- Sardiman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, Dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sukmadinata, Nana S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Susilowarno, Gunawan R. 2003. *Kelompok Ilmiah Remaja"(Petunjuk Membimbing dan Meneliti Bagi Remaja)*, Jakarta: Grasindo.
- Trisnarningsih, Tri Wijayanti. 2014. *Upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar alat optik siswa kelas X semester II SMAN 1 Semarang dengan menerapkan perangkat pembelajaran bervisi SETS₁*. *Jurnal JP2F*, Volume 2 nomor 1: 45-55
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sani, Ridwan A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. 2004. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Yoanita, Biola, Budi, Esmar, Rustana, Cecep E. 2016. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 5 (1) : 9-13.
- Young, Freedman. 2003. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.