

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep Bunyi dan Cahaya di kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo termasuk pada tingkat kriteria sedang, dimana total rata-rata yang diperoleh sebesar 73.08%. Faktor yang mempengaruhi rendahnya ketercapaian indikator berpikir kritis diantaranya kurang memahami isi dari soal, masih kesulitan dalam menganalisis dan mengevaluasi informasi, dan masih banyak peserta didik yang belum optimal atau belum terbiasa dalam berpikir kritis.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini adalah : (1) diharapkan kepada guru fisika untuk mempertimbangkan hasil penelitian ini dan dijadikan sebagai salah satu acuan dalam pembelajaran fisika terutama dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep Bunyi dan Cahaya , dan tidak terkecuali untuk materi-materi yang lain. (2) bagi peserta didik, dapat dijadikan bahan pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sesuatu yang dapat menimbulkan kesadaran berpikir kritis. (3) bagi peneliti lainnya, agar dapat melaksanakan penelitian lanjutan dengan pembelajaran yang dapat menggali atau meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian adisi revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdikbud. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 2006. *Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Douglas C. Giancoli. 2001. *Prinsip Dan Aplikasi Fisika Edisi Ketujuh Jilid 1*. Ciracas, Jakarta : Erlangga.
- Duyo. 2010. *Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Bogor : Ghalila Indonesia.
- Ennis R. H. 1986. Goals for A Critical Thinking Curriculum. In A.L. Costa (Ed). *Journal Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- Ennis R. H. 2011. Critical Thinking Assesment. *Journal Theory and Practice* 32 (2): 179-186.
- Facione. (2011). *Aspek-Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Frenkel. 2007. *Peran Guru dalam Membangun Kesadaran Kritis siswa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hudiono, Bambang. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas X SMA. *Jurnal.Untan.ac.id*.Vol 4, no 8 (2015).
- Ibrahim. 2002. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Edisi 3 tahun VIII, 2003.
- Jonson. 2010. Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 6 (No 1): hal 126 (online) <http://digilib.unila.ac.id> (23 oktober 2017 pada pukul 13:00 WITA).
- Juha. 2010. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. No. 3 TH.XXXVI juli 2003.

- Junaidi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Prodi Pend. Matematika FKIP Universitas Jabal Gafur Sigli*.
- Kustoro, Budi. 2011. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa SMA pada Mata Pelajaran Fisika berdasarkan Model Siklus Belajar dan Penalaran Formal*. Master tesis, Universitas Lampung.
- Lingga, Ayu. 2011. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Fisika SMA pada Materi Hukum Newton*. Prosiding.Semnasa Pend.IPA Pascasarjana UM. Vol 1, 2016.
- Mahfudz, Zamroni. 2009. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Pembelajaran Fisika*. Bandung : UPI Bandung.
- Resnick, Halliday. 2010. *Fisika Dasar, Edisi Ketujuh Jilid 1 Physics, 7th extended edition*. Jakarta : Erlangga.
- Scanlan. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa*. September : Pena Wiyata.
- Paul, Scriven. 1987. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Scriven, Michael. (2012). Critical Thinking Assesment. *Journal Theory and Practice* 32 (2): 179-186.
- Slameto, 1996. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: P.T Raja Grafindo Persada
- Solso. (2007). An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Journal The Nature of Critical Thinking: On line at*
<http://faculty.education.illinois>. (diakses tanggal 15 november 2017).
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. bandung : Penerbit Alfabeta.