BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan, dapat kita lihat bahwa penerapan penelitian ilmiah remaja (PIR) sangat mempengaruhi minat peserta didik terhadap fisika. Dimana pengaruhnya yakni terjadi peningkatan minat belajar dari sebelum diberikan perlakuan hingga setelah diberikan perlakuan. Hal ini dapat kita buktikan dengan melihat kriteria pengujian N-gain dimana nilai <g> = 0,31 berada dikategori sedang. Dari penjelasan tersebut, dapat kita simpulkan bahwa terdapat pengaruh antara minat peserta didik terhadap fisika sebelum diberi perlakuan penerapan penelitian ilmiah remaja (PIR) dengan minat peserta didik terhadap fisika sesudah diberi perlakuan penerapan penelitian ilmiah remaja (PIR). Dimana minat peserta didik sangat tinggi sesudah diberikan perlakuan dibandingkan dengan sebelum diberikan perlakuan.

5.2 Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

a. Penerapan penelitian ilmiah remaja (PIR) ini dapat dipakai dengan tujuan untuk menarik minat peserta didik terhadap pembelajaran fisika sehingga dapat digunakan di sekolah-sekolah, seperti SMP/sederajat, SMA/sederjat.

b. Keberhasilan atau kesuksesan suatu kegiatan pembelajaran bergantung pada minat peserta didik terhadap pembelajaran tersebut, misalnya pada pembelajaran fisika. Untuk membuat pembelajaran fisika di dalam kelas berjalan baik, maka minat peserta didik terhadap fisika harus ditingkatkan. Membuat pembelajaran yang kreatif merupakan salah satu contoh untuk memunculkan minat peserta didik dalam pembelajaran. Misalnya dengan tujuan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam pembelajaran fisika, dilakukan penerapan penelitian ilmiah remaja (PIR) pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Dahliyana A. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah*. Jurnal Sosioreligi Vol. 15 No. 1: 54-64

Falah IF. 2014. *Model Pembelajaran Tutorial Sebaya: Telaah Teoritik*. Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 12 No. 2: 175-186

Fikriyah M, Indrawati, Gani AA. 2015. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Disertai Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Fisika Di SMAN 4 Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika Vol. 4 No. 2: 181-186

Giancoli, CD. 2014. *Fisika Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

Hake, RR. 1998. *Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A Six-thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. American Journal of Physics* Vol. 66 No. 1: 64-74

Jagantara IMW, Adnyana PB, Widiyanti NLPM. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Vol.4: 1-13

Kerlinger FN. 2004. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Kristanti YD, Subiki, Handayani RD. 2016. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika Vol. 5 No. 2: 122-128

Lindawati, Fatmariyanti SD, Maftukhin A. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN I Kebumen*. Jurnal Radiasi Vol. 3 No. 1: 42-45

Mursid NY. 2012. *Perbedaan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik Dengan Menggunakan Software Tutorial PLC Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih*. Diakses pada tanggal 4 November 2017: 1-14

Novelensia ETP, Bektiarso S, Maryani. 2014. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Disertai Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 3 No. 3: 242-247

Nuri FP, Pitoewas B, Yanzi H. 2015. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Perkembangan Life Skills Peserta Didik SMA YP Unila*. Jurnal Life Skills: 1-17

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Diakses pada tanggal 29 Oktober 2017

Resnick R dkk. *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. 2010. Jakarta: Erlangga

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers

Rusmiati. 2017. *Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi Vol. 1 No. 1: 21-36

Sani RA. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk implementasi kurikulum 2013.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Sari IN, Saputri DF, Sasmita. 2016. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas*. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Vol. 4 No. 2: 108-114

Septiriani P, Hasanah M. 2017. *Korelasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) dengan Kemampuan Literasi Informasi*. Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi: 34-40

Siagian REF. 2017. *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif Vol. 2 No. 2: 122-131

Simbolon N. 2014. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Diakses pada Tanggal 4 November 2017: 14-19

Sobandi ASN. 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1: 135-142

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Tanu HM. 2014. *Peningkatan Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Teknik Permainan Kelas IV Sekolah Dasar*. Diakses pada Tanggal 4 November 2017: 1-12

Viningsih SR. 2013. *Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kecamatan Timpeh Kabupaten Dharmasraya*. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. 1 No.1: 258-267

Yanti N, Adawiah R, Matnuh H. 2016. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA KORPRI Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol. 6 No. 11: 963-970