

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

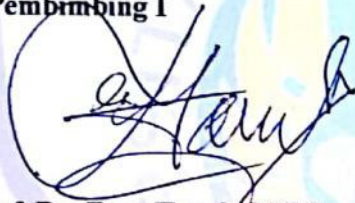
Skripsi yang berjudul

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA
MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 1
TELAGA**

**SRI WAHYUNI ABD RAZAK
NIM. 421 414 017**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003**

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 19751018 200312 1 003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA
MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 1
TELAGA**

**SRI WAHYUNI ABD RAZAK
421 414 017**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 19630417 199003 1 003



(.....)

2. **Dr. Trisnawaty Buhungo, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19760918 200501 2 002



(.....)

3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19860123 200812 1 002



(.....)

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003



(.....)

2. **Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19751018 200312 1 003

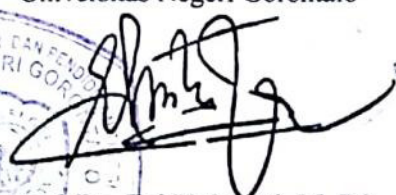


(.....)

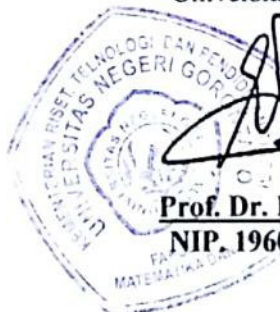
Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Sri Wahyuni ABD Razak, 2018. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Fisika Di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Telaga”. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Telaga dengan jumlah peserta didik 28 orang, yang terdiri dari 20 orang peserta didik perempuan dan 8 orang peserta didik laki-laki. Desain penelitian PTK yang dilakukan adalah siklus spiral Kemmis & Mc Taggart, yang terdiri dari beberapa tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data selama penelitian yaitu: (1) Lembar aktivitas guru; (2) Lembar aktivitas peserta didik; (3) tes essay yang digunakan untuk melihat hasil belajar peserta didik diakhir siklus. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, pada siklus I peserta didik yang tuntas hanya 57,14% dan peserta didik yang tidak tuntas 42,86%, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II peserta didik yang memperoleh ketuntasan belajar 82,14% dan dinyatakan tuntas, sedangkan peserta didik yang tidak tuntas 17,86%, sehingga hasil belajar dinyatakan meningkat dan mencapai standar ketuntasan.

Kata Kunci: pembelajaran kooperatif, two stay two stray, hasil belajar

ABSTRACT

Sri Wahyuni ABD Razak, 2018. "Improving Students' Learning Achievement through Learning Model of Cooperative Type Two Stay Two Stray on Subject of Physics in Class XI MIA 2 SMA Negeri 1 Telaga." Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The study aims to improve students' learning achievement through learning model of cooperative type two stay two stray on the subject of physics in class XI MIA 2 SMA Negeri 1 Telaga. There are 28 students in this study that consist of 20 female students and 8 male students. The PTK (classroom action research) design conducted is Kemmis & Mc Taggart spiral cycle that consists of some phases, those are planning, action, observation, and reflection. The instrument used are (1) teachers' activity sheets; (2) students' activity sheets; (3) essay test that is used to see the students' learning activity in the final cycle. The study is conducted in 2 cycles, 57,14% students are complete, and 42,86% students do not compete in cycle I, then the study is continued to the cycle II. In the cycle II, students who get completeness learning were 82.14% and declared complete, while the students who have not gotten the complete learning as much as 17.86%, so that learning achievement is declared increased and reaches the standard completeness.

Keywords: cooperative learning, two stay two stray, learning achievement

