BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa dengan mengunakan model pembelajar kooperatif tipe *two stay two stray*, dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus I memperoleh presentase ketuntasan klasikal sebesar 57,14 % dan pada siklus II peserta didik memperoleh presentase ketuntasan klasikal sebesar 82,14 %. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam pembelajaran fisika dikelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Telaga dapat meningkatkan hasil hasil belar peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two* stray, karena dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama di tingkat SMA dalam mata pelajaran Fisika. Hal ini dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* merupakan salah satu model pembelajaran yang membuat agar seluruh siswa aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat melakukan peneltian ini juga dalam pembelajaran tetapi dengan materi lain untuk melihat apakah model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, serta lebih memperhatikan langkah-langkah kegiatannya didalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

Affriani, Z. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dengan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sd Negeri 1 Tempuran.* Bandar Lampung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung

Ahmadi, S. 2008. *Penghijauan Kota Secara Konseptual untuk Mengurangi Emisi Karbon*. Pusat Studi Lingkungan Universitas Wijaya Kusuma. a Cipta. Jakarta.Surabaya

Ani, S. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahun Sosial*. Bogor: Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan imu pendidikan. Universitas Pakuan

Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Bolin, B., dan Kheshgi, H. S. 2001. *On Strategies for Reducing Greenhouse Gas Emissions*. *Proc. Natl Acad. Sci*. 98 4850.

Budiningsi, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Buesseler, K.O., C.H. Lamborg, P.W. Boyd, P.J. Lam, T.W. Trull, R.R. Bidigare, J.K.B. Bishop, K.L. Casciotti, F. Dehairs, M. Elskens, M. Honda, D.M. Karl, D.A. Siegel, M.W. Silver, D.K. Steinberg, J. Valdes, B. Van Mooy, S. Wilson. (2007) "*Revisiting carbon flux through the ocean's twilight zone*." Science 316: 567-570.

Cici, I. (2011). *Peningkatan kualitas pembelajaran IPS dengan model pembelajaran kooperatif teknik two stay-two stray pada siswa kelas iv SD Tambakaji 05 kecamatan Ngaliyan kota Semarang*. Jurnal Kependidikan Dasar. 1(2).

Daliyono, M. 1997, *Pisikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Dumbela, F. 2014, *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Yang Dikombinasikan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi SMP Negeri 1 Biluhu.* Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo. (Skripsi tidak dipublikasakan).

Erman, S. Ar. (2013). *Model belajar dan pembelajaran berorientasi kompetensi siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Budaya Generated*, *12*(9) 238-243.

Faisal. 2015. *Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi.* Jurnal Sainsmat Volume IV, Nomor 2, ISSN : 2086-6755.

Fakuara. 1987. *Mekanisme Reaksi dan Laju Reaksi pada Reaksi Kimia yang Terjadi Di Alam.* Jakarta : PT.Gramedia.

Furcahan, A. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Pustaka Pelajar: Jakarta.

Gayatri. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Proposal Penelitian Mahasiswa.* E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana. ISSN: 2302-8556.

Giancolli, Dauglas.2014. *Fisika Dasar Jilid 1 Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.

Gillett, N. P. 2012. *Improved constraints on 21stcentury warming derived using 160 years of temperature observations*. *Geophys. Res. Lett*. 39 L01704.

Gleason, Karen, K, Simon, K, Rafael R. 2007. *Climate Classroom; What's up with global warming?*, National Wildlife Federation. URL diakses 20-04-2018.

Herawati. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Di Kelas Vi Sd Negeri 53 Banda Aceh.* Jurnal Peluang, Volume 3, Nomor 2, April 2015, ISSN: 2302-5158. www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5720/4731

Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ismawati, H. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Boja*. Jurusan Fisiska, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang (Unnes), Semarang, Indonesia, 50229 http://journal.unnes.ac.id

Jones, D, J. 2006. "*The Impact of Student Attendance,Socio-Economic Status and Mobility on Student Achievement of Third Grade Students in Title I Schools*". *Dissertation*. Virginia: Virginia Polytechnic Institute and State University.

Kunandar. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Raja Grafindo. Jakarta.

Lie, A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo

Mudjiono, D. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Ngalim, P. 2006. *Pisikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Pramuwasti, I. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berdiskusi Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Getasan Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2009/2010.* Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas sebelas maret. Surakarta. http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/1449/pdf

Purwanto. 2009. *Evaluasi Dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Qamaria, I, Badriyah, L. (2010). *Upaya Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas Xi Di SMA Al-Muniroh Ujung Pangkah Gresik*. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam, 1(1), 37-52. http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JAK/article/view/7723

Qudsyi. (2011). *Pengaruh metode pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA*. *6*(2), 34-49. http://dx.doi.org/10.30659/p.6.2.34-49

Ratman, M. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 2 Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Di SMA Negeri 1 Kasimbar*. Program Studi Pendidikan kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako, Palu, Indonesia 94118. ISSN 2302-6030 http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JAK/article/viewFile/7723/6081

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Santoso, 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Sari, R. (2015). *Penerapan Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kognitif Fisika Siswa Kelas X MIA 4 SMA Al Islam 1 Surakarta Materi Suhu Dan Kalor*. Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF) Volume 5 Nomor 1 2015 ISSN : 2089-6158.

http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/fisika/article/view/7723

Soden, Brian, J, Held, Isacc, M. 2005. "An Assessment of Climate Feedbacks in Coupled Ocean-Atmosphere Models". *Journal of Climate* 19(14). Diakses pada 20-04-2018. https://journals.ametsoc.org/doi/10.1175/JCLI3799.1

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suharsimi, A, Suhardjono, dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Akasara

Suharsimi, A. 2010. *Manejemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara

Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar

Syah, M. 2007. *Dasar – dasar Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawili Pers

Suyono dan Hariyanto, M. S. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taniredja, T, Mifta, E, Harmianto, S. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inofatif dan Efektif*. Bandung : alfabeta

Wirakusuma, Gayatri . 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Proposal Penelitian Mahasiswa.* E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana. Februari 2016, ISSN: 2302-8556. https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/18413/12659

Winkel W. S. 1999. *Pikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo

Yasuhiro. 2007. *Which is First Coming Us, Ice Age or Global Warming*. *Makalah disampaikan seminar Parallel Events Cop-13/CMP-3UNFCCC oleh Badan Kerjasama Pusat Studi Lingkungan Indonesia*, 5-6 Desember 2007. Denpasar Bali.

Yusuf. (2012). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Kewirausahaan (Studi Pada Kelas X SMK Ardjuna 2 Malang)*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang.