

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA  
TERHADAP MINAT PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN  
FISIKA DI KELAS X IPA<sup>3</sup>**

*(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Gorontalo)*

**SKRIPSI**

**FELDI ISMAIL  
NIM. 421 414 019**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA  
TERHADAP MINAT PESERTA DIDIK PADA  
PELAJARAN FISIKA DI KELAS X IPA<sup>3</sup>**

**FELDI ISMAIL  
NIM. 421 414 019**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003**

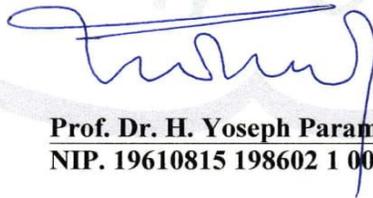
**Pembimbing II**



**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA  
TERHADAP MINAT PESERTA DIDIK PADA  
PELAJARAN FISIKA DI KELAS X IPA<sup>3</sup>**

**FELDI ISMAIL**

**421 414 019**

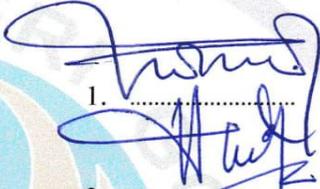
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

**A. Penguji :**

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001
2. **Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19781107 200604 1 005
3. **Supartin M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2 004

1.   
2.   
3. 

**B. Pembimbing :**

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**  
NIP. 19630417 199003 1 003
2. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19860123 200812 1 002

1.   
2. 

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Feldi Ismail, 2018. Pengaruh Penerapan Penelitian Ilmiah Remaja Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Fisika di Kelas X IPA 3 (Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Gorontalo) yang dibimbing oleh Asri Arbie dan Abd. Wahidin Nuayi.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA Negeri 1 Gorontalo yang bertujuan untuk mengetahui kemajuan minat belajar peserta didik pada pelajaran fisika setelah diterapkan penelitian ilmiah remaja. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Data dikumpulkan menggunakan angket. Angket diberikan kepada peserta didik yang menjadi kelas penelitian sebanyak dua kali yaitu pada pretest dan posttest. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif yang disesuaikan dengan desain yang digunakan. Kemajuan minat belajar peserta didik pada pelajaran fisika diwakili oleh beberapa indikator dengan persentase rata-ratanya sebesar 18,73. Kemajuan minat belajar peserta didik berkategori sedang dengan skor rata-rata N-gain sebesar 0,51. Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada pelajaran fisika memiliki kategori sedang dengan skor korelasi *product moment* sebesar 0,54. Ditinjau dari pengaruh *gender*, diperoleh skor kemajuan minat laki-laki lebih besar 2,76% dari minat perempuan.

Kata Kunci : Minat Belajar, Pelajaran Fisika, Penelitian Ilmiah Remaja

## ABSTRACT

Feldi Ismail. 2018. The Influence of Adolescent Research Application to Student Learning Interest in Physics Lesson in Class X IPA 3 (A Research in SMA Negeri 1 Gorontalo) guided by AsriArbie and Abd. WahidinNuayi.

This study is an experimental study in SMA Negeri 1 Gorontalo which aims to know the progress of the students' learning interest in physics lessons after applied scientific research teenagers. The sampling uses cluster random sampling technique with one-group pretest-posttest design. Data collected by questionnaire. Questionnaires are given to students who become research classes twice as much as pretest and posttest. Data analysis technique used is descriptive analysis that is adjusted to the design used. The progress of students' learning interest in physics lessons is represented by several indicators with an average percentage of 18.73. The progress of students' interest in learning is categorized with an average score of N-gain of 0.51. The relationship between learning interest and learning outcomes of learners in physics lessons has medium category with product moment correlation of 0.54. Judging from the influence of gender, a score of 2.7% greater interest in male interest from female interests was obtained.

Keywords: Interest Learning, Physics Lesson, Adolescent Scientific Research

