

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA (PIR)  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP MINAT SISWA PADA PELAJARAN FISIKA DI  
KELAS X MIPA 4**

**ROYIS OLII  
NIM. 421 414 021**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



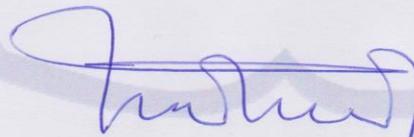
**Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003**

**Pembimbing II**



**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. NIP. 19790720 200501 2 002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA (PIR)  
DALAM MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP MINAT SISWA PADA PELAJARAN FISIKA DI  
KELAS X MIPA 4**

**ROYIS OLII  
421 414 021**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

**A. Penguji**

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)  
NIP. 19730806 199903 1 001
2. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd (.....)  
NIP. 19751018 200312 1 003
3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd (.....)  
NIP. 19740424 200501 1 004

**B. Pembimbing**

1. Drs. Asri Arbie, M.Si (.....)  
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd M.Si (.....)  
NIP. 19860123 200812 1 002

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Royis Olli. 2018.** “Pengaruh Penerapan Penelitian Ilmiah Remaja (PIR) Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat Siswa Pada Pelajaran Fisika di Kelas X Mipa 4”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Asri Arbie, dan Pembimbing 2. Abd. Wahidin Nuayi.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh penerapan Penelitian Ilmiah Remaja (PIR) dalam model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap minat siswa dalam fisika di SMA Negeri 2 Gorontalo pada tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan jenis pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dimana model pembelajaran tersebut yaitu model pembelajaran untuk melatih dan mengembangkan kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang berorientasi pada masalah autentik dari kehidupan aktual siswa yaitu untuk merangsang kemampuan berfikir tingkat tinggi. Penelitian ini menggunakan *Pre-Eksperimental Design (One Group Pretest-Posttest Design)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket. Dimana data yang dikumpulkan diolah dengan menggunakan statistik deskriptif dengan menggunakan pendekatan dengan menggunakan uji validasi, reliabilitas dan uji gain ternormalisasi. Adapun hasil pengujian gain ternormalisasi didapatkan  $(g) = 3,0$  dimana dapat dikatakan termasuk kriteria sedang. Dari hasil yang didapatkan menunjukkan peningkatan atau perbedaan yang signifikan antara minat siswa sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan.

**Kata Kunci:** Problem Based Learning, Penelitian Ilmiah Remaja, Minat Siswa

## ABSTRACT

Royis Oliy. 2018. "The Influence of Adolescent Scientific Research Application (PIR) in Problem Based Learning Learning Model (PBL) to Student Interest in Physics Lesson in Class X MIPA 4". Skripsi. Undergraduate Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor 1, AsriArbie, and Supervisor 2 Abd.WahidinNuayi.

This study aims to see how the influence of the application of youth scientific research (PIR) in the model of Problem Based Learning (PjBL) learning model which is a model of learning to train and develop the ability to solve problems that are oriented to the authentic problems of the actual life of students is to stimulate high-level thinking skills. This study uses data collection techniques through questionnaires. Where data collected is processed by using descriptive statistic by using approach by using validation test, realibility and normalized gain test. The normalized gain test results obtained ( $g = 3.0$ ) which can be said to include moderate criteria. The results obtained showed a significant increase or difference between the students' interests before treatment and after treatment.

Keywords: Problem Based Learning, Adolescent Scientific Research, Student Interest