

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* PADA SISWA  
KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 1 TELAGA**

**ERYUNITA SAMUDU  
NIM. 421 414 022**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730806 199903 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19751018 200312 1 003**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* PADA SISWA  
KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 1 TELAGA

ERYUNITA SAMUDU  
421 414 022

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19781107 200604 1 005

(.....)

2. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730806 199903 1 001

(.....)

2. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19751018 200312 1 003

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Eryunita Samudu.** 2018. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Pada Siswa Kelas XI Mia 1 Sma Negeri 1 Telaga”. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2 Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga dan merupakan penelitian tindakan kelas. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil belajar peserta didik pada siklus I, jumlah ketuntasan individual yang mencapai ketuntasan sejumlah 23 peserta didik dan 8 peserta didik lainnya belum mencapai ketuntasan, secara klasikal ketuntasan mencapai 74,19% dan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan klasikal sebesar 25,81%, dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 84,77%. Siklus II, jumlah ketuntasan individual yang mencapai ketuntasan sejumlah 28 peserta didik dan 3 peserta didik lainnya belum mencapai ketuntasan dengan ketuntasan secara klasikal mencapai persentase sebesar 90,32% dan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan klasikal sebesar 9,68%, dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 86,39%.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Problem Based Instruction, dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Eryunita Samudu.** 2018. "Efforts to Improve Learning Outcomes Through Learning Models Problem Based Instruction Students of Class XI Mia Sma Negeri 1 Telaga." Bachelor Study Program of Physical Education, Department of Physical, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor is Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd

The study aimed to determine the learning outcomes of learners using learning model Problems Based Instruction. The research is done at SMA Negeri 1 Telaga and is a classroom action research. Based on the data obtained from the learning outcomes of students in the first cycle, the number of individual completeness that reached a total of 23 learners and 8 other students have not reached mastery, the classical completeness reached 74.19%, and learners who have not reached the mastery of classical as 25, 81%, with the average value obtained is 84.77%. Cycle II, the total number of individual completeness that reaches the completeness were 28 students while 3 remaining students have not reached the completeness of the classical completeness as the percentage 90.32% and learners who have not reached the classical completeness of 9.68%, the average percentage obtained 86.39%.

**Keywords:** *Learning Model Problems Based Instruction , and Learning Outcomes*