

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada materi suhu dan kalor dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI MIA 1 SMA N 1 Telaga. Peningkatan hasil belajar ini dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar klasikal dari satu siklus ke siklus berikutnya.

Hasil belajar peserta didik pada siklus I, jumlah ketuntasan individual yang mencapai ketuntasan sejumlah 23 peserta didik dan 8 peserta didik lainnya belum mencapai ketuntasan, secara klasikal ketuntasan mencapai 74,19% dan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan klasikal sebesar 25,81%, dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 84,77%. Siklus II, jumlah ketuntasan individual yang mencapai ketuntasan sejumlah 28 peserta didik dan 3 peserta didik lainnya belum mencapai ketuntasan dengan ketuntasan secara klasikal mencapai persentase sebesar 90,32% dan peserta didik yang belum mencapai ketuntasan klasikal sebesar 9,68%, dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 86,39%.

5.2 Saran

Penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah pelaksanaan *Problem Based Instruction*, jika proses pemecahan masalah autentik untuk mencari dan mengkonstruksi pengetahuan dilakukan melalui percobaan, maka diperlukan kelengkapan alat-alat percobaan untuk mempermudah siswa

melakukan percobaan dan memperlancar proses pembelajaran. Pembelajaran berdasarkan masalah dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk menggunakan model yang sama tetapi dengan materi yang berbeda, agar dapat diketahui apakah materi yang lain juga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, Renol, Ratnawulan, Fauzi, Ahmad. 2012. *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan berfikir Kritis Siswa Kelas IX MTs N Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction*. [Http://Ejournal.unp.ac.id](http://Ejournal.unp.ac.id). ISSN: 2252-3014
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arif, Muhammad. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI (Online)* [Http://Library.Walisongo.Ac.Id/Digilib/Files/Disk1/95/Jtptiain-Gdl-Muhammadar-4738-1-Skripsi-.Pdf](http://Library.Walisongo.Ac.Id/Digilib/Files/Disk1/95/Jtptiain-Gdl-Muhammadar-4738-1-Skripsi-.Pdf) di akses pada 1 November 2017.
- Azizah, Rismatul, Yuliati Lia, dan Latifah Eny. 2015. *Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA (Online)* [Http://Journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa](http://Journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa) diakses pada tanggal 6 Desember 2017
- Baharudin, Esa Nur W. 2008. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Bektiarso, Singgih. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Disertai Metode Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMA*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 6 No. 1, Maret 2017, Hal 48-55
- Depdiknas.2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standasrt Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah S. Bahri Dan Zain, Aswan. 2002 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, Douglas. 2014. *Fisika Edisi Ketujuh JilidI Prinsip dan Aplikasi Jilid I*. Jakarta : Erlangga
- Hadi, Khairil Dan Susanti N, Vidarma. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VII SMP Negeri 2 Meureubo Kabupaten Aceh Barat*. [Http://Journal.bionatural.ac.id/index.pdf/jpfa](http://Journal.bionatural.ac.id/index.pdf/jpfa) diakses pada tanggal 6 Desember 2017.

- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hobri. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: CSS Jember
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jihad, Asep. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Muslich, Masnur. 2009 *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Pertiwi, Ronal. 2016 *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA N 7 Lubuklinggau Tahun Ajaran 2015/2016*.
[Http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/Lensa/article/download/84/82_pdf](http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/Lensa/article/download/84/82_pdf)
- Purwanto. 2009 *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina.2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdaka.
- Wuryani D. Sri Esti. 2006. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Grasindo.

