

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil yang telah diuraikan pada bab 4 maka dapat disimpulkan bahwa :

a) Aspek Validitas

Aspek validitas dapat dilihat dari hasil validasi dari ahli validator, sehingga dapat disimpulkan bahwa aspek validitas media pembelajaran “dapat digunakan dengan revisi kecil” dan dalam kategori sangat baik untuk dimanfaatkan dalam proses pembelajaran karena dikatakan valid dengan nilai 3,5.

b) Aspek kepraktisan

Aspek kepraktisan, ditunjukkan dari hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru serta respon peserta didik yang diperoleh melalui angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan dan angket respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *macromedia flash* dikatakan praktis karena mendapat respon positif dari peserta didik.

c) Aspek keefektifan

Aspek keefektifan, dilihat dari hasil persentase aktivitas peserta didik selama 3 (tiga) kali pertemuan dan hasil belajar pada kompetensi kognitif. Penilaian untuk hasil belajar dari 20 peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebanyak 17 orang, sedangkan 3 orang mencapai di bawah KKM (70). Sehingga ketuntasan individual tes hasil belajar peserta didik yang tuntas

mencapai 85 % dengan kriteria baik, yang tidak tuntas mencapai 15%, sedangkan persentase ketuntasan klasikal mencapai 80.62% dengan kriteria sangat baik. Jadi media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* ini pada materi energi dikatakan efektif dengan nilai mencapai 80 %.

5.2 Saran

Dari pembahasan dan kesimpulan diatas menunjukkan bahwa pengembangan media berbasis *Macromedia Flash* IPA materi energi, praktis dan efektif oleh karena itu peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan uji coba lebih meluas terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash*, hal ini dilihat dikarenakan dalam pengembangan ini peneliti hanya menggunakan ujicoba terbatas.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009
- Agus Suprijono. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Anas, Sudijono 2012. Pengantar *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andarista, O. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Materi Daur Hidup Beragam Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar, 01(Simki-Pedagogika)*, 05.
- Anitah, S. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Anni, Catharina Tri, dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, Dwi. 2006. *Teknik Membuat Animasi Profesional Menggunakan Macromedia Flash 8*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Azhar Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- C. Asri Budiningsih. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cecep Kustandi & Drs. Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia. Rineka Cipta.
- Chaeruman. 2008. *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dede Sopandi. 2008. *Instalasi dan Konfigurasi Jaringan Komputer. Informatika*. Bandung
- Dewi Padmo dkk. 2004. *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Febrian, Jack. 2004. *Kamus Komputer dan Teknologi Informasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Giancoli, C, Douglas. 2014. *Fisika: Prinsip dan Aplikasi. Edisi Ketujuh I Jilid 1*. Erlangga. Jakarta Grafindo Persada
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Joyce, Bruce and weil, Marsha. 1996. *Models of Teaching, Fifth Edition*. Allyn & Bacon, USA.
- Kerlinger, F. N. 1990. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kustandi dan Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- M. Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono Abdurrahman, 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Munir. 2013. *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Noor. Juliansyah, 2011. *Metodologi Penelitian*, Prenada Media Group, Jakarta
- Nur, Muhamad dan Prima. 2000. *Pengajaran berpusat pada siswa dan*

- Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Parekh, R.2006. *Multimedia Application Development*. In R. Parekh, Principles of Multimedia (pp.654-655). Tata McGraw-Hill Education
- Peterson, C. 2003. *Journal Learning of*, Bringing addie to file: Instructional design at its best: *Educational Multimedia and Hypermedia* 12(3), 227-241
- Prasetyo, Bambang. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Reigeluth, Charles M. 1999. *Instuctional-Design Theories And Models : A New Paradigm of Instructional Theory Volume II*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Reyzal Ibrahim. 2011. *Model Pengembangan ADDIE* diakses melalui <http://jurnalpdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html> diakses tanggal 2 Maret 2018 jam 09.12 WIB
- Rusman, 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadiman, Arief S, dkk. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, 2011. *Interaksi & Motivasi belajar mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subana, M., Sudrajat, 2011, *Dasar – Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarwan Damin. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, dkk. 1989. *Pedoman Praktek Mengajar*, Bandung; Depdikpu.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 1997. *Media Pengajaran Penggunaan dan*

- Pembuatannya*. Bandung: CV. Sinar Baru Bandung
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*
Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan*
Pengembangannya. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata, 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- T. Prayitno, Rochmad, & Mulyono. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Tipe*
Formulate Share Listen and Create Bernuansa Konstruktivisme untuk
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. Lembar Ilmu
Pendidikan (Volume 41, Nomor 1). Hlm. 33-38.
- Usman Samatowa. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah menengah pertama*.
Jakarta: PT. Indeks Pertama Puri Media
- Yuda Ramadianto, Anggra. 2008. *Membuat Gambar Vektor dan Animasi Atraktif*
dengan Flash Professional 8. Bandung: Yrama Widya.
- Yudhiantoro, Dhani. 2006. *Membuat Animasi Web dengan Macromedia Flash*
Profesional 8. Yogyakarta: ANDI.