

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE EKSPERIMEN PADA MATERI KALOR DAN PERPINDAHAN  
KALOR**

**MIRANDA OKTAVIANI MAHMUD  
NIM. 421 414 024**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**  
NIP. 19590812 198503 1 003

  
**Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19730806 199903 1 001

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**

  
**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE EKSPERIMEN PADA MATERI KALOR DAN PERPINDAHAN  
KALOR**

**MIRANDA OKTAVIANI MAHMUD  
421 414 024**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

**A. Penguji**

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
NIP. 19570412 198602 1 003

(.....)

2. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19781107 200604 1 005

(.....)

3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730806 199903 1 001

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Miranda Oktaviani Mahmud. 2018.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Materi Kalor Dan Perpindahan Kalor (Suatu Penelitian Tindakan Kelas di kelas X 1 Farmasi Keperawatan SMK Kesehatan Prima Utama). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing 2 Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran fisika di kelas X 1 Farmasi Keperawatan dengan menggunakan metode eksperimen pada materi kalor dan perpindahan kalor. Dalam pengumpulan data digunakan hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan lembar pengamatan kegiatan peserta didik. Peserta didik yang dikenai tindakan berjumlah 22 siswa. Pada siklus 1 dari 22 siswa yang dikenai tindakan 9 (40,91%) peserta didik dinyatakan tidak tuntas dan 13 (59,09%) peserta didik dinyatakan tuntas ini menunjukkan bahwa presentasi keberhasilan peserta didik pada siklus 1 belum tercapai, untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus pada siklus II. Kekurangan pada siklus 1 diperbaiki dan disempurnakan pada pelaksanaan siklus II. Pada siklus II hasilnya menunjukkan bahwa dari 22 siswa yang dikenai tindakan 4 ( 18,18%) peserta didik dinyatakan tidak tuntas dan 18 ( 81,82%) peserta didik dinyatakan tuntas. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen pada materi kalor dan perpindahan kalor dapat meningkatkan hasil belajar siswa pda proses pembelajaran fisika di kelas X 1 Farmasi Keperawatan SMK Kesehatan Prima Utama pada tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Metode Eksperimen*

#### ABSTRACT

**Miranda Oktaviani Mahmud. 2018.** Improving Students Learning Outcomes by using Experimental Method on Heat Material and Heat Exchange (a classroom action research at class X 1 Pharmacy of Nursing SMK Kesehatan Prima Utama). Skripsi, Bachelor Study Program of Physics, Department of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd.

The study is aimed to investigate the enhancement of students learning outcome of physics learning process at class X 1 Pharmacy of Nursing by using the experimental method on heat material and heat exchange. The data collection used students learning outcome, observation sheets of teacher and student activity. The students that will get treatment are 22 students. At the cycle 1, there were 9 students (40,91%) out of 22 who were treated and declared incomplete, and 13 (59,09%) students are declared complete. It showed that students' successful presentation at the cycle 1 has not achieved. Therefore, it must proceed to the cycle 2. The deficiency at cycle 1 is repaired and refined at the application of cycle 2. At the cycle 2, there 4 were students (18,18%) who were not complete and the rest 18 (81,82%) is completed. It can be concluded that employing experimental method on heat material and heat exchange can increase students learning outcome on the learning process of physics at class X 1 Pharmacy of Nursing SMK Kesehatan Prima Utama in the period of 2017/2018.

Keywords: *Learning Outcome, Experimental Method*