

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan meliputi: RPP, LKPD, bahan ajar, penilaian kompetensi (pengetahuan, aktivitas peserta didik). Pengembangan perangkat pembelajaran Problem based learning pada materi getaran dan gelombang. di SMP NEGERI 1 TAPA kelas VIII⁶ dengan menggunakan model pengembangan 4-D memenuhi syarat validitas, kepraktisan, dan efektifan.

1. Validasi perangkat Pembelajaran *Problem based learning* yang telah dikembangkan dinyatakan valid dapat digunakan dan perangkat pembelajaran dinyatakan dapat digunakan dengan revisi.
2. Perangkat pembelajaran dikatakan praktis telah memenuhi kriteria terlihat karena keterlaksanaan pembelajaran memiliki rata-rata 91,54% memiliki kriteria sangat baik. Respon peserta didik memiliki 75% sangat baik dan 28% berkriteria baik. Oleh karena itu perangkat pembelajaran dapat dikatakan praktis.
3. Untuk keefektifan perangkat pembelajaran didukung oleh Pengamatan terhadap aktivitas peserta didik dilakukan untuk melihat respon peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Pada pertemuan pertama yang berkriteria baik yaitu 32% dan

sanagat baik 88% berkriteria sangat baik, pada pertemuan kedua yang berkriteria sangat baik 88% dan yang berkriteria baik 20% . selanjutnya pada pertemuan ketiga 12% memiliki kriteria baik dan 88% sangat baik. Oleh karena itu perangkat pembelajaran dikatakan efektif. Pengamatan terhadap tes hasil belajar dilakukan untuk melihat ketuntasan secara individual. Untuk tes hasil belajar peserta didik yang tidak mencukupi KKM 75 dan ada 3 orang peserta didik. Ketuntasan klasikan 92% atau dikategorikan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas proses pengembangan yang telah dilakukan, beberapa saran dan rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajarn yang telah di kembangkan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.
2. Perangkat pembelajaran dalam bentuk seperti ini sebaiknya dikembangkan juga pada materi pembelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014 Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Sarabaya: Prenamedia Group.
- Arikunto, suhasimi. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamilah Bondan Widjajanti. (2011). *Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya*. *Prosiding, Seminar*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Fahrie. 2012. Lembar Kerja Siswa (LKS). [http:// fahrie 13. blogspot. Com /2012/06. lembar-kerja-siswa-lks. html](http://fahrie13.blogspot.com/2012/06/lembar-kerja-siswa-lks.html). Diakses tanggal 13 November 2015 20:22.
- Fitriani D. *Pengembangan perangkat Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslim, Arifin. 2014. Lembar Kerja Siswa (LKS). [http:// arifin _muslim. Wordpress. _com/2014/02/21/_lembar-kerja-siswa-lks. html](http://arifin_muslim.wordpress.com/2014/02/21/lembar-kerja-siswa-lks.html). Diakses Tanggal 6 November 2015 20:08.
- Munadi S. 2011. Analisis Validasi Kualitas Soal Tes hasil belajar pada pelaksanaan pembelajaran. Yogyakarta: Ft Universitas Negeri Yograkarta.
- Rusman, 2012 *model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Edisi Kedua. Bandung: Raja Grafindo Persada
- RohaetiEli, Widjajanti, E. Padmaningrum Tutik Regina. 2009. Kualitas Lembar KerjaSiswa. Universitas Negeri Yogyakarta. *JurnalInovasi Pendidikan*, Vol. 10. No 1:189-215.

- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksra.
- Sitohang, Bethesda. 2013. Lembar Kerja Siswa. <http://bethesdalrs.blogspot.com/2013/08/lembar-kerja-siswa.html>. Diakses Tanggal 15 November 2014 06.54.
- Setiono, Budi. 2011. *Pengembangan Alat Perekam Getaran Sebagai Media Pembelajaran Konsep Getaran*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Supardi. 2015. *Penilaian autentik pembelajaran afektif, kognitif, dan psikomotor (konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Trianto. 2007. Model Thiagarajan, Sivasailam, Semmel, Dorothy S., Semmel, Melvyn I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2010. *Perangkat Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Zainal Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya