

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA
TERHADAP KEMAMPUAN PRESENTASI PESERTA DIDIK PADA
PELAJARAN FISIKA DI KELAS X IPA 2**

**FERDI H. LATIF
NIM. 421 414 026**

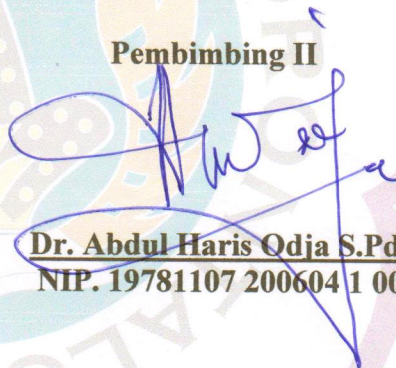
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



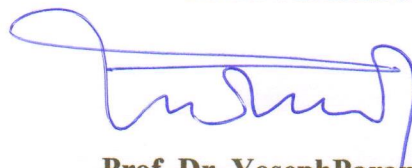
**Drs. Asri Arbie, M. Si
NIP. 19630417 199003 1 003**

Pembimbing II



**Dr. Abdul Haris Odja S.Pd, M.Pd
NIP. 19781107 200604 1 005**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA
TERHADAP KEMAMPUAN PRESENTASI PESERTA DIDIK PADA
PELAJARAN FISIKA DI KELAS X IPA 2**

Oleh

**FERDI H. LATIF
421 414 026**

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001
2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002
3. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 19860825 201304 1 001

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M. Si
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Dr. Abdul Haris Odja S.Pd, M.Pd
NIP. 19781107 200604 1 005

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ferdi H. Latif. 2018. "Pengaruh Penerapan Penelitian Ilmiah Remaja Terhadap Kemampuan Presentasi Peserta Didik Pada Pelajaran Fisika Di Kelas X IPA 2" (suatu penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Gorontalo). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, dibimbing oleh bapak Asri Arbie selaku pembimbing I dan Pembimbing 2 Abdul Haris Odja.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA Negeri 1 Gorontalo yang meneliti tentang kemampuan presentasi peserta didik dengan menerapkan penelitian ilmiah remaja. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan penelitian ilmiah remaja terhadap kemampuan presentasi peserta didik pada pelajaran fisika di kelas X IPA 2. Dalam pengumpulan data yaitu menggunakan lembar observasi. Hasil dari penelitian ini yaitu : 1) Hasil persentase kemampuan presentasi tiap pertemuan dimana pada pertemuan pertama 57,5%, pertemuan kedua 65%, pertemuan ketiga 75% dan pertemuan keempat 82,5%. Dimana pertemuan pertama dijadikan sebagai kemampuan presentasi awal dan pertemuan kedua, pertemuan ketiga dan pertemuan keempat sebagai kemampuan presentasi akhir. 2) Nilai kemampuan presentasi dicari dengan menggunakan rumus perbandingan uji Gain dimana perbandingan pertemuan pertama dengan pertemuan kedua hasilnya 0.1785, perbandingan pertemuan pertama dengan pertemuan ketiga hasilnya 0.4 dan perbandingan pertemuan pertama dengan pertemuan keempat hasilnya 0.5.

Kata Kunci : Penerapan, PIR, dan kemampuan Presentasi.

ABSTRACT

Ferdi H. Latif. 2018. "The Influence of Implementation of Scientific Research on Youth toward Learners' Ability to Conduct Presentation in Physics Subject in Grade X IPA 2 (A Research Conducted at SMA Negeri 1 Gorontalo). Skripsi, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Asri Arbie, and The Co-supervisor is Abdul Haris Odja.

The study was an experiment carried out at SMA Negeri 1 Gorontalo on the ability of the learners to conduct presentation by implementing the scientific research on youth. In general, the study was carried out to investigate the influence of scientific research implementation on youth toward their ability to conduct a presentation in physics subject in grade X IPA 2. The data were collected using an observation sheet. The findings revealed things as follow: 1) percentage of learners' presentation ability on the first meeting was 57.5%; on the second meeting was 65%; on the third meeting was 75%; and on the fourth meeting was 82.5%. The first meeting was considered as the baseline of students' presentation ability, the second and third meeting was considered as the progress of students' presentation ability, and the fourth meeting was considered as their final presentation ability. 2) The presentation ability score was calculated using the comparison formula through a Gain test where the first and the second meeting comparison was 0.1785, the comparison of the first and the third meeting was 0.4, and the comparison of the first and the fourth meeting was 0.5.

Keywords: Implementation, SRY, and Presentation Skill