

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

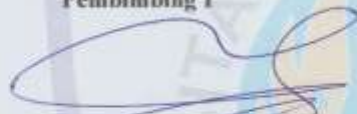
Skripsi yang berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU
DAN KALOR DI KELAS XI MIPA 3 SMA N 3 GORONTALO**

**INGGIT BONDE
NIM. 421 414 029**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750806 199903 1 001**

Pembimbing II



**Supartin, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU
DAN KALOR DI KELAS XI MIPA 3 SMA N 3 GORONTALO

Oleh

INGGIT BONDE
421 414 029

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

2. Tirtawati Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

3. Nova Elvysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

B. Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

2. Supartin, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Inggit Bonde. 2018. “Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 3 Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Gorontalo, data yang diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di SMA Negeri 3 Gorontalo pada materi Suhu dan Kalor dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil yang telah didapat rata-rata peningkatan aktivitas peserta didik sebesar 93.05% kriteria sangat baik. Pada persentase keterlaksanaan proses pembelajaran sebesar 93.25% dengan kriteria sangat baik. Jumlah persentase hasil belajar peserta didik juga mengalami peningkatan presentase ketuntasan klasikal sebesar 86,11% dan 13,89% lainnya belum mencapai ketuntasan. Dengan demikian implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini tidak dilanjutkan kesiklus berikutnya karena pada siklus 1 telah mencapai ketuntasan.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

InggitBonde. 2018. "The Implementation of Problem Based Learning (PBL) to improve Students' Learning Achievement in Temperature and Heat Material at Class of XI MIPA 3, SMA Negeri 3 Gorontalo." Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The study is aimed at investigating the students' learning activity and achievement using Problem Based Learning (PBL). It is conducted at SMA Negeri 3 Gorontalo. Findings reveal that The Implementation of Problem Based Learning (PBL) at SMA Negeri 3 Gorontalo in Temperature and Heat materials can improve the students' learning activity and achievement. The average of the improvement of students' learning activity is 93.05% in excellent criteria, the percentage of students whom their percentage of classical completeness improves is 86.11%, and the other 13.89% do not yet achieve the completeness. Thus, it can be concluded that the problem-based learning model implementation can improve students' activity and learning achievement. The research is concluded in cycle I; thus, it does not require the next cycle.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Learning Activity, Learning Achievement*