

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X1 MIPA 3 SMA Negeri 3 Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dengan rata-rata peningkatan aktivitas peserta didik memperoleh presentase sebesar 93.5% dengan kriteria sangat baik. Keterlaksanaan proses pembelajaran (Aktivitas Guru) rata-rata memperoleh presentase sebesar 93.25% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar peserta didik memperoleh presentase ketuntasan klasikal sebesar 86.11% dengan kriteria sangat baik. Penelitian ini tidak dilanjutkan kesiklus berikutnya karena pada siklus 1 telah mencapai ketuntasan.

### **5.2 Saran**

1. Bagi guru, model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik karena dengan model *Problem Based Learning* in peserta didik dapat membiasakan diri untuk menumbuhkan rasa ingin tahu, kritis dan kreatif terhadap keadaan maupun lingkungan sekitar.
2. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang serupa dalam pembelajaran dengan materi lain, serta lebih memperhatikan langkah-langkah kegiatannya didalam kelas

## DAFTAR PUSTAKA

- Aksara, Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Andika Syahputra, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan *Keaktifan dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung pada Siswa kelas X teknik kontruksi Batu dan Beton SMK Negeri Binjai TA*. hal. 101-102
- Cristina. 2014. *Problem-Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change*. International Journal of Humanities and Social Science. Vol. 4, hal.12
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djudju Sudjana. 2006. *Evaluasi program luar sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Giancoli. 2001. *Fisika, Edisi ketujuh, jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, O. 2001. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Luxima metro media
- Hamdani, dkk. 2015. *Penerapan Model Problem Based learning (PBL) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-FISIKA kls VIII.A SMPN 12 Kota Bengkulu*. Jurnal ISSN 2339-0654. Vol. IV. No 1
- Kusumah, W. Dan D. Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi kedua. Jakarta: PT. Indeks
- Lucia D. Maharani. 2015/2016. *Penerapan Model pembelajaran berbasis masalah untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor dengan menggunakan model problem based learning*. hal. 82-84.
- M. Hidayat, dkk. 2014. *Upaya meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning di sma negeri 8 kota jambi*. hal. 6-7. Artikel Ilmiah
- Majed. 2014. *The Effects of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates*. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, ISSN: 2226-6348, January 2014, Vol. 3, No. 1. hal. 302-303.
- Rahmat Abdul. 2011. *Excellent learning Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM*. Bandung : MQS Publishing.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Panen Paulina, dkk. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rahmawati,Tutik, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media Klitren
- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supu, dkk. 2016. *Pengaruh Suhu Terhadap Perpindahan Panas Pada Material yang Berbeda*. Jurnal Dinamika ISSN 2087-7889. Vol.07. No.1 hal 62-73

- Surya Aditya pratama. 2016. *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi kelas x-3 sma negeri 1 mojolaban tahun ajaran*. hal. 74
- Sumarsono, Joko. 2008. *Fisika buku sekolah elektronik*. Jakarta: Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional.
- Sudjono Anas. 2011. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Persdjana.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Subama, Sudrajat. 2009. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sozbilir. 2003. *konsep suhu dan kalor terlalu abstrak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syah, Muhibin. 2007. *Dasar – dasar Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Suyanto dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi guru profesional, Strategi Meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga Group
- Shuimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Siti Maryam Fadhila Palestina, dkk. 2014. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia 2014*
- Sholastica. 2014. *The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter*. International Journal of Education and Research. Vol. 2 No. 8 Agustus 2014
- Taniredja Tukiran,dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inofatif dan Efektif*. Bandung: Alfabet.
- Tersedia\Pada<http://jurnal.fkip.upgs.ac.id/index.php/pgsd/article/view//35502866>  
2/Materi-Suhu-Dan-Kalor ( Di akses tanggal 14 oktober 2017)
- Zainal. Aqib 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.