

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan sebelum dengan sesudah diterapkannya penelitian ilmiah remaja dalam model pembelajaran *group investigation* terlaksana dengan baik, kemampuan kerjasama peserta didik semakin meningkat dilihat pada persentase yang telah diperoleh. Kemampuan kerjasama peserta didik sebelum diterapkannya penelitian ilmiah remaja dan sesudah diterapkannya penelitian ilmiah remaja mengalami perubahan dimana sebelum adanya kemampuan kerjasama peserta didik sudah baik, tetapi setelah adanya penerapan penelitian ilmiah remaja dengan persentase kerjasama pada pertemuan pertama yakni sebesar 70,83% kategori baik, pertemuan kedua sebesar 83,33% kategori sangat baik, pertemuan ketiga sebesar 95,83 kategori sangat baik, dan pertemuan keempat mencapai skor persentase sebesar 100% dikategorikan sangat baik. Jadi, dengan adanya penerapan penelitian ilmiah remaja dalam model pembelajaran *group investigation* ini ternyata meningkatkan kemampuan kerja sama peserta didik, dan dapat dibuktikan bahwa kegiatan di dalam jam pembelajaran (intrakurikuler) dan di luar jam pembelajaran (ekstrakurikuler) dapat diterapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, untuk kepentingan penelitian penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Sebaiknya penggunaan model pembelajaran *cooperative tipe group investigation* dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif dalam menyampaikan pelajaran fisika, terlebih apabila dapat diterapkan penelitian ilmiah remaja di dalamnya karena dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik dalam proses pembelajaran yang berada di dalam kelas (intrakurikuler) dan di luar jam pembelajaran (ekstrakurikuler).
2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti kerjasama peserta didik menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe group investigation* yang diterapkannya penelitian ilmiah remaja di dalamnya perlu mempersiapkan segala sesuatunya, serta perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan penelitian ilmiah remaja dalam model pembelajaran *group investigation* dengan tolak ukur yang baru dan materi yang baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2013. *Prosedur dan Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Andrilla R. 2014. *Penerapan Stakeholder Relationship Mangement Plus (SRM+) dalam Pengelolaan Community Development di Area Operasional Total E&P Indonesia*. EJ ilmu Komunikasi. 2(3) (333-346)
- Apriono, D. 2013. *Pembelajaran Kolaboratif: suatu landasan untuk Membangun Kebersamaan dan keterampilan Kerjasama*. J Diklus, Edisi XVII. (1) (296)
- Arends R.I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Ayuwanti I. 2016. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation di SMK Tuma'Ninah Yasin Metro*. J SAP. 1(2) (105-112)
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Borich, Gary D. 1994. *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: M Publishing Company (345)
- Candra S, Leo. 2016. *Penerapan Algoritma Tabu untuk Penjadwalan Mata Pelajaran di SMK Sasta Pelita-2 Aekkanopan*. J Riset Komputer 3(6) (74)
- Diyani P, dan Marjono. 2013. *Fisika Dasar untuk Universitas*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Ferdinand F, dan Arie Wibowo. 2009, *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Giancoli D.C. 2014. *Fisika Prinsip dan Aplikasi Jilid 1 Edisi Ketujuh*. Jakarta: Erlangga
- Hake R.R. 1998. *Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test data For introductory Physics Courses*. American Journal of Physics, 66 (1) (64-74)
- Hashim N. 2010. *Analisis Trean Pemanasan Global dan kesannya terhadap aspek daya huni Bandar di Malaysia*. Jurnal GEOGRAFIA Online™ Malaysian. J Society and Space 6 issue (2) (72-73)
- Kadafi M. 2010. *Pentingnya Kerjasama Tim dan Orientasi Hasil Terhadap Kinerja Karyawan*. J EKSIS 6(2)(1522)
- Kamajaya dkk. 2007. *Cerdas Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Karniatun, Subekti R dan Didik P. 2016. *Perubahan Iklim "sebab dan dampaknya terhadap kehidupan"*. Bogor: ICRAF dan Universitas Brawijaya.
- Kerlinger F.N. 2004. *Asas-asas Penelitian Behavioral edisi ketiga*: Gajah Mada University Press
- Lestari, Prawidya, dan Sukanti. 2016. *Membangun Karakter Siswa melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler, dan HIDDEN CURRICULUM (di SD Budi Mulia Dua Pandeansari Yogyakarta)*. J Penelitian. 10(1) (2)
- Lundgren, Linda. 1994. *Cooperative Learning in the Science Classroom*. New York: Glencoe Division of Macmillan/McGraw-Hill.
- Nasia, Selpiyanti, Bonifasius Saneba dan Hasdin. 2014. *Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran PKn melalui Value Clarification Technique (VCT) di Kelas IV GKLB Sabang*. J Kreatif Tadulako Online 2(3) (2354-614): (65)

- Nugroho,U. Hartono. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses*. J Tadulako Online, 2(3) (2354-614):(65)
- Massoni,Erin. 2011. Positive Effects of Extra Curricular Activities on Students. 9, (27).
- Meltzer, David. 2002. The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Preetest Scores. *American Association of Physics Teachers*, 70(12) : (1259-1268)
- Move Indonesia. 2007. *Ada apa dengan Ozon*. Mojokerto: PPLH
- Muhi, Ali hanapiah. 2011. *Praktek Lingkungan Hidup*. Jawa Barat: IPDN
- Puspitasari D, Endang F, Manan dan Nove E.V. 2014. *Kerjasama dan Jaringan Perpustakaan antara Indonesia-Malaysia Indonesia-Malaysia Library Cooperation and Networking*. J EduLib, 1(2) (14)
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: ideaspublishing
- Rachmawati T, dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Ramlan,Mohammad. 2002. *Pemanasan Global (Global Warning)*. Jurnal Teknologi Lingkungan 3(1) (30-31).
- Resnick, Halliday, Walker. 2010. *Fisika Dasar Edisi 7 jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Riduwan. 2013. *Belajar mudah Penelitian*. Alfabeta: Bandung
- Rusman.2010. *Model-model pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru edisi kedua*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Sani, R.A.2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setiana A, dan Doni J.P. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA
- Shodiq, Moch. 2013. *Pemanasan Global*. Yogyakarta: Graha ilmu
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta
- _____.2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung:Alfabeta (hal
- _____.2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- _____.2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sujana N. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT.TARSITO BANDUNG
- Sulastri.2014.*Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation dalam pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Ilmiah Di Kelas X MAN 2 Probolinggo*. J Review Pendidikan Islam. 1(2) (230-241)
- Suprijono,Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Umam K. 2013. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Sains dan perilaku Sosial Pelajar*. J peluang 1(2) (2302-5158): (93)
- Gulo W. 2000. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Grasindo

- Wijayanti, Sukarmin dan Edy Wiyono. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dengan menggunakan media flash card untuk meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan kognitif siswa*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF), 6(1) (2302-7827):(226).
- Yoannita, Biola, Budi, Kesmar, Rustam, Cecep E. 2016. Pengaruh Self Efficacy terhadap hasil belajar Fisika melalui penggunaan Model *Problem Basid Learning* Prosiding Seminar Nasional Fisika (EJ), 5(1) : 9-13