

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

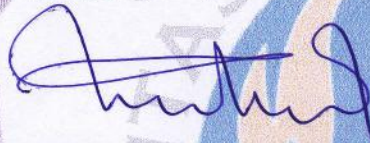
Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*  
DALAM PEMBELAJARAN KONSEP KALOR**

**YUSNITA SULEMAN  
421 414 035**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Prof. Dr.H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

**Pembimbing II**



**Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr.H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL TERHADAP KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*  
DALAM PEMBELAJARAN KONSEP KALOR**

Oleh

**YUSNITA SULEMAN  
421 414 035**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

**A. Penguji**

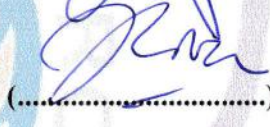
1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

  
(.....)

2. Dr. Abdul Haris Odja S.Pd, M.Pd  
NIP. 19781107 200604 1 005

  
(.....)

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

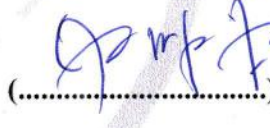
  
(.....)

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

  
(.....)

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002


  
(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Yusnita Suleman.** 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Problem Solving Dalam Pembelajaran Konsep Kalor*. Skripsi. Gorontalo. Program Study Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul,S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal yang valid, praktis, dan efektif, untuk meningkatkan kemampuan problem solving dalam pembelajaran konsep kalor di SMA Negeri 1 Paguat. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model 4-D. Hasil analisis menunjukkan bahwa perangkat yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan. Kevalidan perangkat ditunjukkan dari hasil validasi ahli bahwa perangkat siap digunakan dengan revisi kecil. Perangkat dikatakan praktis terlihat berdasarkan hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran selama 3 pertemuan yaitu pertemuan pertama sebesar 96,26%, pertemuan kedua sebesar 100% dan pertemuan ketiga sebesar 95% dengan kategori sangat baik. Sedangkan angket respon guru mendapatkan hasil sebesar 85,41% dengan kategori sangat baik. Dan perangkat dikatakan efektif terlihat berdasarkan hasil pengamatan aktivitas peserta didik yaitu pertemuan pertama 20% peserta didik berkategori baik dan 80% peserta didik berkategori sangat baik. Pada pertemuan kedua 15% peserta didik berkategori baik dan 85% peserta didik berkategori sangat baik. Dan pertemuan ketiga 10% peserta didik berkategori baik dan 90% peserta didik berkategori sangat baik. Sedangkan hasil tes kemampuan *problem solving* dengan menggunakan uji *N-gain* mendapatkan hasil sebesar 0.87 dengan kategori Tinggi.

**Kata Kunci:** *Problem Solving, Kearifan Lokal, Perangkat Pembelajaran Fisika.*

## ABSTRACT

**Yusnita Suleman. 2018.** *The Development of Physics Learning Device Based on Local Wisdom on Problem Solving Ability in Learning the Concept of Heat.* Skripsi. Gorontalo. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd and co-supervisor is Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

This study aims to produce valid, practical, and effective physics learning device based on local wisdom on problem solving ability in learning the concept of heat in SMA Negeri 1 Paguat. Development of learning devices is using 4-D model. Analysis result reveals that the developed device is valid, practical, and effective to use. The validity of the device is showed from the result of expert validation that the device is ready to use with a little revision. The device is considered practical based on the observation of the implementation of learning during the three meetings, the first meeting reached 96.26%, the second meeting reached 100%, and the third meeting reached 95.26% with very good category. Meanwhile, the questionnaires result of teachers' response reached 85.41% with very good category. Then, the device is considered effective based on observation result of students' activity which is in the first meeting, 20% of students are in good category and 80% of students are in very good category. In the second meeting, 15% of students are in good category and 85% of students are in very good category. Next, in the third meeting, 10% of students are in good category and 90% of students are in very good category. While the test result of problem solving ability by using N-gain test obtains value for 0,87 with high category.

**Keywords:** *Problem Solving, Local Wisdom, Physics Learning Device.*

