

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA DALAM
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN
FISIKA DI KELAS X MIPA 1**

**SAHLAN HUSAIN
421 414 040**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si (.....)
NIP. 19570412 198602 1 003
2. Prof. Dr. Enos Taruh, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19590812 198503 1 003
3. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

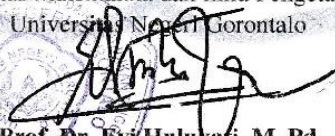
B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si (.....)
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si (.....)
NIP. 19860123 200812 1 002

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

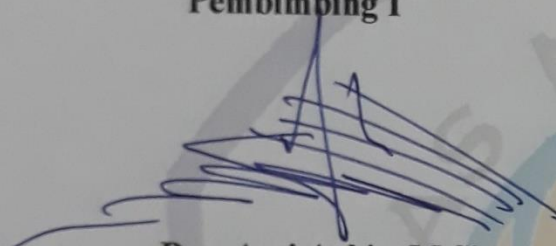
Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN PENELITIAN ILMIAH REMAJA DALAM
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN
FISIKA DI KELAS X MIPA 1**

**SAHLAN HUSAIN
NIM. 421414 040**


Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



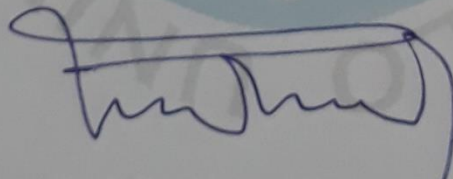
**Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP.19630417 199003 1 003**

Pembimbing II



**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



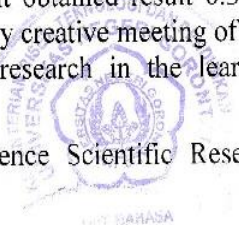
**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

ABSTRACT

Sahlan Husain. 2018. The Effect of Adolescent Scientific Research Application in Project Based Learning Model (PjBL) on Student Creativity in Physics Lesson in Class X MIPA 1. Skripsi. Physics Education Study Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2018. The principal supervisor is Asri Arbie, and The co-supervisor is Abd. Wahidin Nuayi.

This study aims to determine the influence of the application of adolescent scientific research in the learning model of Project Based Learning (PjBL) on the creativity of learners in Physics Lesson and its operational objectives to know the difference of students' creativity skills before the applied scientific research of adolescents in the learning model of Project Based Learning (PjBL) and after applied the learning model of Project Based Learning (PjBL) in Physics lesson in class X MIPA I. The research method used in this research is experimental research. The sampling uses a cluster random sampling technique with a one-group pretest-posttest design. Data collection is done by observation (observation). Instrument assessment in the form of student creativity observation sheet that has been validated by the experts tested try in class X MIPA which amounted to 36 people. The average percentage of creativity ability of learners before treatment was given 43.1% and after treatment was 84.7% for N-Gain test before treatment obtained result 0.37 and after treatment obtained result 0.73. This proves that every creative meeting of learners increases or influences in using adolescent scientific research in the learning model of Project Based Learning.

Keywords: Creativity, Adolescence Scientific Research, Project Based Learning (PjBL)



Sahlan Husain. 2018. NIM. 421 414 040. Pengaruh Penerapan Penelitian Ilmiah Remaja (PIR) dalam Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kreativitas Peserta Didik pada Pelajaran Fisika di Kelas X MIPA 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Dibimbing oleh Asri Arbie, dan Abd. Wahidin Nuayi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Penelitian Ilmiah Remaja (PIR) dalam model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas peserta didik pada Pelajaran Fisika dan tujuan operasionalnya untuk mengetahui perbedaan kemampuan kreativitas peserta didik sebelum diterapkan penelitian ilmiah remaja (PIR) dalam model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan setelah diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Pelajaran Fisika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi (pengamatan). Instrumen penilaian berupa lembar observasi kreativitas peserta didik yang telah divalidasi oleh para ahli yang diuji cobakan pada kelas X MIPA yang berjumlah 36 orang. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa rata-rata persentase kemampuan kreativitas peserta didik sebelum diberi perlakuan yaitu 43.1% dan sesudah diberi perlakuan yaitu 84.7%, untuk uji *N-Gain* sebelum perlakuan diperoleh hasil 0.37 dan sesudah perlakuan diperoleh hasil 0.73. Ini membuktikan bahwa setiap pertemuan kreativitas peserta didik meningkat atau berpengaruh dalam menggunakan penelitian ilmiah remaja dalam model pembelajaran *Project Based Learning*.

Kata kunci: Kreativitas, Penelitian Ilmiah Remaja, *Project Based Learning* (PjBL)