

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*Predict-Observe-Explain*)
BERBASIS 5M TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 4 GORONTALO POKOK BAHASAN GETARAN
HARMONIS**

**FATMAWATI SUPU
NIM. 421 414 041**

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipublikasikan

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. rer. nat Mohamad Jahja, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001


Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 19860825 201504 1 001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**


Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*Predict-Observe-Explain*)
BERBASIS 5M TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 4 GORONTALO POKOK BAHASAN GETARAN
HARMONIS**

Oleh

**FATMAWATI SUPU
421 414 041**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. Supartin, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

3. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 19751018 200312 1 003

(.....)

B. Pembimbing

1. Dr. rer. nat Mohamad Jahja, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001

(.....)

2. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 19860825 201504 1 001

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

FATMAWATI SUPU. 2018 “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Berbasis 5M Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo Pokok Bahasan Getaran Harmonis”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, M.Si (2) Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo yang bertujuan untuk melihat perbedaan pemahaman konsep siswa yang menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) berbasis 5M dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *True Experimental Design* dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo. Desain dan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian berjumlah 79 orang yang terbagi ke dalam kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik analisis data menggunakan uji t dengan persyaratan analisis dilakukan uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas menggunakan uji *Fisher*. Dari hasil analisis data pada $\alpha = 0,05$ di peroleh $t_{\text{tabel}} = 1,67$ dan $t_{\text{hitung}} = 4,53$ dimana H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara pemahaman konsep siswa yang menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) berbasis 5M dengan yang menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*).

Kata Kunci : POE (*Predict-Observe-Explain*) Berbasis 5M, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

FATMAWATI SUPU. 2018. "The Influence of POE (Predict-Observe-Explain) Learning Model Based on 5M towards Students Concept Understanding in Class X SMA Negeri 4 Gorontalo Subject of Harmonic Vibration." Skripsi. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Math and Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. rer. nat. Mohamad jahja, M.Si and the co-supervisor is Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

This study was conducted in SMA Negeri 4 Gorontalo which aims to look at the difference of students concept understanding that is using POE (Predict-Observe-Explain) learning model based on 5M with the students that is using POE (Predict-Observe-Explain) learning model. This study applies true experimental design with pretest-posttest control group design. The population of this study is all the students in class X SMA Negeri 4 Gorontalo. Sampling techniques is using cluster random sampling. The sample in this study are 79 students which is divided into control class and experiment class. Data analysis technique is using t test with requirement of analysis then conducted a normality test using Liliefors test and a homogeneity test using Fisher test. Based on the result of data analysis on $\alpha = 0,05$ is obtained $t_{table} = 1,67$ and $t_{count} = 4,53$, where the H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows that there is a difference between students concept understanding using POE (Predict-Observe-Explain) learning model based on 5M with those who is using POE (Predict-Observe-Explain) learning model.

Keywords : POE (Predict-Observe-Explain) based on 5M, concept understanding