

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

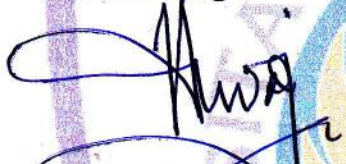
Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP UNTUK MENINGKATKAN
KECAKAPAN AKADEMIK DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA SMP DALAM KONSEP TEKANAN ZAT CAIR
DI KABUPATEN BONE BOLANGO**

**KARTIKA ABDULLAH
421 414 042**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

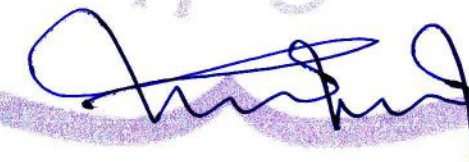
Pembimbing I


Dr. Abdul Haris Ojja, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781107 200604 1 005

Pembimbing II


Supartin, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**


Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP UNTUK MENINGKATKAN
KECAKAPAN AKADEMIK DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA SMP DALAM KONSEP TEKANAN ZAT CAIR
DI KABUPATEN BONE BOLANGO**

**KARTIKA ABDULLAH
421 414 042**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19730806 199903 1 001
2. Dr. Muhamad Yusuf, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19751018 200312 1 003
3. Citron S Payu, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

B. Pembimbing

1. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19781107 200604 1 005
2. Supartin, M.Pd (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Kartika Abdullah (421414042) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan Hidup untuk Meningkatkan Kecakapan Akademik dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Konsep Tekanan Zat Cair di Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pendidikan tidak hanya menjadikan siswa menguasai materi pelajaran, tetapi juga ditekankan untuk membekali siswa dengan kecakapan hidup salah satunya adalah kecakapan akademik. Selain kecakapan akademik yang perlu ditingkatkan pada siswa yaitu keterampilan pemecahan masalah. Peningkatan kecakapan akademik dan keterampilan pemecahan masalah dipengaruhi oleh proses pembelajaran dikelas termasuk pemilihan model pembelajaran yang sesuai. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kecakapan akademik dan keterampilan pemecahan masalah siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup dalam konsep tekanan zat cair di Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah *weak eksperimental* dengan desain *The One-Group Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil analisis data pada nilai N-gain dengan nilai 0,63 yang berkriteria sedang. Kecakapan akademik siswa pun meningkat pada setiap pertemuan. Nilai N-gain pada pertemuan pertama adalah sebesar 0,61 yang berkriteria sedang, pada pertemuan kedua nilai N-gain adalah 0,65 dengan kriteria sedang, pertemuan ketiga nilai N-gain adalah 0,7 dengan kriteria tinggi, dan pada pertemuan keempat nilai N-gain meningkat menjadi 0,76 dengan kriteria tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup dapat meningkatkan kecakapan akademik dan keterampilan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup, kecakapan akademik, keterampilan pemecahan masalah, tekanan zat cair

ABSTRACT

Kartika Abdullah (421414042) “The Implementation of STAD Cooperative Learning Model Based on Life Skill to Improve Junior High School Students’ Academic Skill and Problem Solving Skill in Liquid Pressure Concept in Bone Bolango District”. Skripsi, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Education does not let students master a certain subject, instead, it also equips them with life skills namely academic and problem-solving. Improvement of these two life skills is affected by classroom learning process including selection of appropriate learning model. One of the alternatives to be applied is STAD cooperative learning model. Thus, the research aimed to investigate the improvement of students’ academic and problem-solving skills after application STAD cooperative learning based on life skills in liquid pressure concept in Bone Bolango District. It applied weak experimental method with The One-Group Pretest-Posttest Design. The research finding showed that there was an improvement of students’ problem-solving skills after the application of STAD cooperative learning model based on the life skills. It was shown in the value of N-gain which was 0,63 with medium criteria. Also, students’ academic skill improved in every meeting as reflected by the value of N-gain for 0,61 with medium criteria in the first meeting, 0,65 with medium criteria in the second meeting, 0,7 with high criteria in the third meeting, and 0,76 with high criteria in the fourth meeting. Therefore, it could be inferred that STAD cooperative learning model based on life skills could improve students’ academic and problem-solving skills.

Keywords: STAD Cooperative Learning Model Based on STAD, academic skill, problem solving skill, liquid pressure