

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dan diuraikan pada BAB sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada mata pelajaran IPA pada materi cahaya dan alat-alat optik kelas VIII di SMP Negeri 4 Wonosari dengan model pengembangan ADDIE ini dapat dikembangkan karena telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Kriteria valid diperoleh berdasarkan hasil penilaian validasi oleh 2 validator yakni validator ahli materi dan validator ahli desain media pembelajaran dengan capaian nilai 3.77 untuk validasi ahli materi dan capaian nilai 3.88 untuk validasi ahli desain media pembelajaran dengan kriteria sangat baik dikatakan valid dan untuk perangkat pembelajaran yang telah direvisi oleh para ahli/validator dan komentar para ahli menyatakan valid dengan revisi kecil dan baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Kriteria kepraktisan diperoleh berdasarkan hasil penilaian angket respon peserta didik dan pengamatan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* dengan capaian respon peserta didik 92,86% (aspek minat), 94% (aspek motivasi) dan 91,07% capaian nilai rata-rata keterlaksanaan pembelajaran selama 4 kali pertemuan, sehingga dapat disimpulkan praktis digunakan dalam pembelajaran, sedangkan kriteria keefektifan diperoleh berdasarkan hasil pengamatan aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik dengan capaian nilai rata-rata 81,10% pada aktivitas peserta didik selama 4

kali pertemuan dengan kriteria baik dan capaian hasil belajar peserta didik untuk ketuntasan klasikal terhadap 20 orang diperoleh mencapai 85% dengan kriteria baik, dapat disimpulkan bahwa media pengembangan berbasis *macromedia flash* pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan alat-alat optik yang dikembangkan telah efektif dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Mengingat penelitian yang dilakukan masih sampai pada tahap uji coba terbatas untuk mengetahui kualitas media pembelajaran berbasis *macromedia flash* yang dikembangkan dapat memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif maka peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar melakukan ujicoba meluas terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* yang hendak dikembangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andarista, O. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Materi Daur Hidup Beragam Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar, *01(Simki-Pedagogika)*, 05.
- Anderson, R. H. (1987). *Penelitian dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka bekerja sama dengan CV. Rajawali.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta Indonesia.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Giancoli, C. D. (2014). *Fisika Edisi Ketujuh 1 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan Cetakan Ke-7*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- J, R., Rizky, Setiawan, W., & Fitrajaya, E. (2008). Optimalisasi Macromedia Flash Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Program Studi Ilmu Komputer FPMIPA UPI. *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi, 1(1)*, 1–10.
- Januszewski & Molenda. (2008). *Educational Technologi A Definition With Commentary*. USA: Taylor & Francis Group, LCC.
- Joyce, B., & Weil, M. (1996). *Models of Teaching. Fifth Edition*. USA: Allyn & Bacon.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Madcoms. (2004). *Aplikasi PROGRAM php dan MySQL Untuk Membuat Website*

- Interaktif*. Yogyakarta: Andi Offset; Madiun; MADCOMS.
- Mujiono, M. D. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nana, S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana, S. (2010). *Dasar – dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Nana, S., & Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Pramono, A. (2004a). *Berkreasi Animasi dengan Macromedia Flash MX*. Yogyakarta: Persada.
- Pramono, A. (2004b). *Seri Aplikasi Macromedia Flash Mx*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Pramono, A. (2006). *Presentasi Multimedia dengan Macromedia Flash*. Penerbit ANDI, Yogyakarta.
- Prasetyo, D. A. (2006). *Panduan Praktis Menggunakan Macromedia Flash*. Jakarta: PT. Ercontara Rajawali.
- Prastowo Aries, I. M. N. dan M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Motor Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Otomotif Sepeda Motor Di Smk Negeri 9 Malang, (2), 1–7.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Indonesia.
- Ramadianto, A. Y. (2007). *Membuat Gambar Vektor Dan Animasi Aktif Dengan Flash Professional 8*. Bandung: Yrama Widya.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3(2086–2334).
- Rusman, D. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, A. (1996). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Sadiman, A. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2008). *Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sheel & Richey. (1990). *Instructional Technology*. Washington, DC:

- AECT.Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan media pembelajaran ipa terpadu berkarakter peduli lingkungan tema “konservasi” berpendekatan science-edutainment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 140–145.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Vistha, F. M. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Multimedia Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi.UNY*.
- Wahyono, T. (2006). *Animasi Macromedia Flash 8*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yudiantara, A., Salam, M., & others. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8.0 Pada Materi Bangun Ruang Di SMP Negeri 9 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–16.
- Zubair, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Software Macromedia Flash 8 Dan Power Point Pada Materi Pokok Asam Basa. *Pendidikan Fisika*, 3(2), 130–136.