

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI HUKUM NEWTON

I GEDE SUBAWA
NIM. 421 414 048

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Dr rer.nat.Mohamad Jahja, S.Si, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001

Pembimbing II

Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 19860825 201304 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika

Prof. Dr. YosephParamata,M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI HUKUM NEWTON

I GEDE SUBAWA
421 414 048

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Pengaji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Pengaji

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 19630417 199003 1 003
2. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19790720 200501 2 002
3. **Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)
(.....)
(.....)

B. Pembimbing

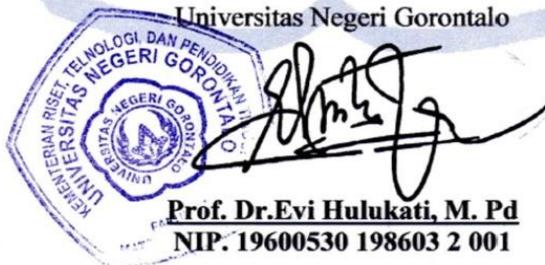
1. **Dr.rer.nat.Mohamad Jahja, S.Si, M.Si**
NIP. 19740217 199903 1 001
2. **Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc**
NIP. 19860825 201304 1 001

(.....)
(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr.Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

I Gede Subawa. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Hukum Newton.* Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak rer.nat. Mohamad Jahja dan Dewa Gede Eka Setiawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran tipe STAD pada materi hukum Newton. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Gorontalo pada tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Cluster Random Sampling* dan terpilih kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar dengan butir soal sebanyak 10 butir dalam bentuk tes uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Hasil penelitian yang diperoleh adalah $t_{hitung} = 7,706$ dan $t_{tabel} = 1,671$, karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *TAI (Team Assisted Individualization)* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran tipe STAD.

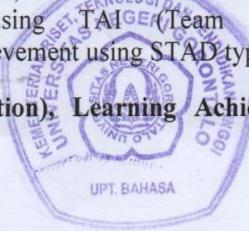
Kata Kunci: *TAI (Team Assisted Individualization), Hasil Belajar, Hukum Newton*

ABSTRACT

I Gede Subawa. 2018. *The Influence of TAI (Team Assisted Individualization) Learning Model toward Students' Learning Achievement in SMP Class VIII in Material of Newton's Law.* Skripsi. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Math and Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is rer. nat. Mohamad Jahja and the co-supervisor is Dewa Gede Eka Setiawan.

The study aims to find out the difference between learning achievement using TAI (Team Assisted Individualization) learning model with learning achievement using STAD type on the material of Newton's law. This study applies an experiment method with posttest only control group design. The population of this study is all the students of class VIII SMP Negeri 5 Gorontalo in the academic year of 2017/2018. Sampling techniques are using cluster random sampling then class VIII C is chosen as the experiment class and class VIII A as the control class. The research instrument used in this study is learning achievement test for 10 questions in the form of description test. The analysis technique used is a t-test. The obtained finding is $t_{count} = 7,706$ and $t_{table} = 1,671$, due to the $t_{count} \geq t_{table}$, so it concluded that there is a difference between learning achievement using TAI (Team Assisted Individualization) learning model with learning achievement using STAD type.

Keywords: TAI (Team Assisted Individualization), Learning Achievement, Newton' Law



UPT. BAHASA