

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi sains sebagai batang tubuh pengetahuan pada buku teks pelajaran Fisika kelas XI SMA yang digunakan di tiga sekolah yang ada di kota Gorontalo berkriteria baik sesuai penilaian. Dimensi literasi sains sebagai batang tubuh pengetahuan pada buku siswa Fisika untuk SMA/MA kelas XI, karangan Pujianto, penerbit Intan Pariwara sangat baik, yaitu rata-rata persentase sebesar 88,3%, pada buku siswa Fisika untuk SMA/MA, karangan Indarti, penerbit Mediatama sangat baik, yaitu rata-rata persentase sebesar 86,75%, pada buku Fisika untuk SMA kelas XI, karangan Marthen Kaginan, penerbit Erlangga baik, yaitu rata-rata persentase sebesar 73,25% dan pada buku Fisika jilid 2 untuk SMA kelas XI, karangan Supiyanto, penerbit PHIBETA cukup baik, yaitu rata-rata persentase sebesar 55%. Dengan demikian secara keseluruhan buku pelajaran Fisika yang digunakan di tiga sekolah sudah baik dengan keseluruhan rata-rata presentase hasil penelitian dimensi literasi sains sebagai batang tubuh pengetahuan pada ke empat buku yaitu 75,82%.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka hal-hal yang menjadi saran disini adalah:

1. Mengingat instrumen yang digunakan buatan peneliti sendiri maka untuk penelitian lebih lanjut disarankan menggunakan instrumen peneliti yang sudah valid dan diperlukan lebih dari satu observer/penilai sehingga hasilnya lebih reliabel serta observer/penilai yang menilai buku sebaiknya ahli.
2. Guru dan siswa harus lebih berhati-hati dalam memilih buku pelajaran yang akan digunakan sebagai sumber belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisenzaja, Yusuf Hilmi. 2009. Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains. Jurusan pendidikan biologi fmipa. Upi. Bandung
- Ariningrum, Tri Retnani. (2013). Analisis Literasi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA. Skripsi sarjana pada fakultas mipa universitas negeri semarang: dipublikasikan
- Astuti, Yani Kusuma. (2016). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA . STKIP NU Indramayu. Jawa Barat
- BSNP. (2006). Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah [Online]. [http://libang.kemdikbud.go.id/content/BUKUST-1\(4\).pdf](http://libang.kemdikbud.go.id/content/BUKUST-1(4).pdf). [diakses tanggal 17 desember 2017]
- Cobanoglu EM & B Sahin. 2009. Underlining the problems in biology textbook for 10th grade in high school education using the suggestions of practicing teachers. *Journal Of Turkish Science Education* 6 (2): 75-91
- Dikmenli M, O Carrdak & F Oztas. 2009. Conceptual problems inbiology-related topics in primary science and technology textbooks in turkey. *Internasional Juornal Of Enviromental & Science Education* 4 (4): 429-440
- Firman, H. (2007). Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006. Jakarta; Pusat Penilaian Pendidikan Balitang Depdiknas.
- Koulaidis V & C Dimopoulos. 2003. An analysis of the discursive transitions across different modalities of the pedagogic discourse. *Internasional Journal of Learning* 10:3263-3274
- Lewis A. 2008. A comparative study of six decades of general sience textbooks: Evaluating the evaluation of science content. *Dissertations*: University of South Florida
- Margono, 2007. Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Rinika Cipta
- Mega putri, Rhinjani Mutyara, dkk. (2016) Penerapan Pemebelajaran Model Guided Discovery Untuk Meningkatkan Literasi Sains. Jurusan fisika. FMIPA. Universitas Negeri Surabaya. *Journal Inovasi Pendidikan Fisika*. ISSN: 2302-4496
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2003). Standar penilaian buku pelajaran sains. [online]. <http://www.dikdaksi.go.id>. [diakses tanggal 17 desember 2017]

Sandi I, Mochamad Irsyan, dkk. (2014). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Kemampuan Literasi Sains. Universitas Pendidikan Indonesia

Yulianti. T.E, dkk. (2014). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI berdasarkan Muatan Literasi Sains Di Kabupaten Tegal. Jurusan Fisika. FMIPA Universitas Negeri Semarang Indonesia, 50229. *Unnes Physics Education Journal*