

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TAPA

**SITTY OLIVYA YULNANINGTIAS USMAN
NIM. 421 414 051**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

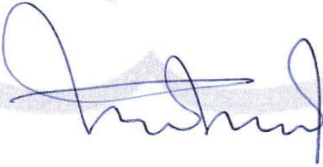
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001


Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 19860825 201504 1 001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**


Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TAPA

**SITTY OLIVYA YULNANINGTIAS USMAN
421 414 051**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. **Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19781107 200604 1 005

(.....)

3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

B. Pembimbing

1. **Dr. rer. nat Mohamad Jahja, M.Si**
NIP. 19740217 199903 1 001

(.....)

2. **Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc**
NIP. 19860825 201504 1 001

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sitty Olivya Y. Usman. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tapa. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo. Dibimbing Oleh Bapak Mohamad Jahja dan Bapak Dewa Gede Eka Setiawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan metode eksperimen dan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tapa pada semester genap 2017-2018. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang terbagi dalam 3 kelas dengan jumlah 81 siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest-Posttest Only Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan secara acak berkelompok (*Simple Random Sampling*) untuk memilih anggota kelompok kelas. Pada kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan metode eksperimen dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak menggunakan metode eksperimen. Instrument yang digunakan adalah tes uraian yang terdiri dari 7 item tes. hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dua sampel independen dengan hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,802 > 1,676$. Dari hasil tersebut ditemukan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan metode eksperimen dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak menggunakan metode eksperimen.

Kata kunci : *Student Teams Achievement Division* (STAD), eksperimen, hasil belajar, getaran harmonis sederhana

ABSTRACT

Sitty Olivya Y. Usman. 2018. The Influence Model of Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD) Using Experimental Methods of Learning Outcomes students of Class X SMA Negeri 1 Tapa. Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Mohamad Jahja and the co-supervisor is Dewa Gede Eka Setiawan.

The study aimed to determine differences in student learning outcomes of the class that use model of cooperative learning type Student Teams Achievement Division (STAD) by using experimental and class methods using model of cooperative learning STAD does not use experimental methods in students of class X SMA Negeri 1 Tapa at even semester 2017-2018. The research is an experimental research. The population in this study is the class X students are divided into 3 classes with the number of 81 students. The research design used in this research is Pretest-Posttest Only Control Group Design. The sampling is done randomly in groups (Simple Random Sampling) to select class members. The experimental class were treated using model of cooperative learning type STAD using experimental method and control class were treated by using model of cooperative learning type STAD not using experimental methods. The instrument used is a description test consisting of 7 test items. Hypothesis test results using t-test of two independent samples with the calculation results obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $6,802 > 1,676$. The results found that there are differences in student learning outcomes learned by using model of cooperative learning type STAD using experimental methods with students who were taught by using model of cooperative learning type STAD did not use experimental methods.

Keywords: Student Teams Achievement Division (STAD), Experiment, Learning Outcomes, Simple Harmonic Vibration