

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dan diuraikan pada BAB sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada mata pelajaran IPA pada materi gerak kelas VIII di SMP Negeri 2 Limboto dengan model pengembangan ADDIE ini dapat dikembangkan karena telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Kriteria valid diperoleh berdasarkan hasil penilaian validasi oleh 2 validator yakni validator ahli materi dan validator ahli desain media pembelajaran dengan capaian nilai 3.77 untuk validasi ahli materi dan capaian nilai 3.86 untuk validasi ahli desain media pembelajaran dengan kriteria sangat baik dikatakan valid dan untuk perangkat pembelajaran yang telah direvisi oleh para ahli/validator dan komentar para ahli menyatakan valid dengan revisi kecil dan baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Kriteria kepraktisan diperoleh berdasarkan hasil penilaian angket respon peserta didik dan pengamatan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* dengan capaian respon peserta didik 91,76% (aspek minat), 92,16% (aspek motivasi) dan 94,86% capaian nilai rata-rata keterlaksanaan pembelajaran selama 3 kali pertemuan, sehingga dapat disimpulkan praktis digunakan dalam pembelajaran, sedangkan kriteria keefektifan diperoleh berdasarkan hasil pengamatan aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik dengan capaian nilai rata-rata 80,55% pada aktivitas peserta didik selama 3

kali pertemuan dengan kriteria baik dan capaian hasil belajar peserta didik untuk ketuntasan klasikal terhadap 20 orang diperoleh mencapai 90% dengan kriteria baik, dapat disimpulkan bahwa media pengembangan berbasis *macromedia flash* pada mata pelajaran IPA materi gerak yang dikembangkan telah efektif dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas saran yang ingin diberikan adalah dalam pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash ini masih menggunakan ujicoba terbatas, jadi untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan ujicoba yang lebih meluas lagi.

DARTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Amri. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma. *Jurnal Biotek*, 4(2).
- Andi, A. (2003). *Menguasai Pembuatan Animasi dengan Macromedia Flash MX*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arief, F. (2004). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arisanti, A., & Agung, Y. A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Livewire Simulations Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3).
- Arsyad, A. (1997). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Budiharti, R., Ekawati, E. Y., Wahyuningsi, D., & Adilah, D. N. (2015). Kajian Kualitatif Efektivitas Blended Learning IPA Terpadu Berbasis Sets Di SMP Wilayah Eks Karesidenan Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 5(1).
- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTS*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, P. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komuikasi dan Informasi Pendidikan
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Zain. (1995). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fero, D. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran Tik Pokok Bahasan Fungsi Dan Proses Kerja Peralatan Tik Di SMA N 2 Banguntapan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjani. (2010). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hidayatullah, Priyanto dkk. (2008). *Making Educational Animation using Flash*. Bandung: Informatika.

- Indriati. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science-Edutainment Berbantuan Media Animasi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Ismaryanti. (2008). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Joyce. (2009). *Models Of Teaching Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Kamala, S. (2016). *Penggunaan Macromedia Flash Profesional 8 Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kalianda*. Bandar lampu: Universitas Lampung.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kusumawati, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Dengan Animasi Macromedia Flash Berbasis Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1).
- Mahnun, N. (2012). Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Mardapi, D. (2003). *Penyusunan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Masykur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Meitantiwi, E. Y., Masykuri, M., & Nurhayati, N. D. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan Software Macromedia Flash Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Mia SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1).
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nisa, C., & Agung, Y. A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Multisim 10 Simulations Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2).
- Nuroifah, N., & Bachri, B. S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas Xi SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto.
- Prastowo, A., Nauri, I. M., & Mustaman. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8.0 Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Kelistrikan Dan Instrumen Sepeda Motor Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Otomotif Sepeda Motor Di SMK Negeri 9 Malang. *Jurnal Teknik Mesin*, 22(2).
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1)

- Rosa, F. O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2)
- Sadiman, A. S. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. (2003). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryani, N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Sutopo, A. H. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trisiana, A., & Wartoyo. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Addie Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *PKn Progresif*, 11(1).
- Wahyuni, S., & Ibrahim, S. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Wahyono. (2006). *36 Jam Belajar Komputer Animasi dengan Macromedia Flash 8*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Waryanto, N. H. (2010). *Tutorial Komputer Multimedia*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Yudhiantoro, D. (2006). *Membuat Animasi Web dengan Macromedia Flash Professional 8*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Yudiantara, A., Salam, M., & Ikman. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8.0 Pada Materi Bangun Ruang Di SMP Negeri 9 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2).