

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FISIKA DI MA
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KABUPATEN BOALEMO**

**RAPNAWATI
NIM. 421 414 060**

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipublikasikan

Pembimbing I

Pembimbing II

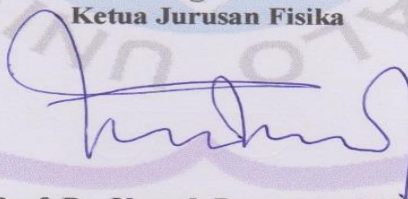


Dr. Masri Kuadrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001



Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**DESKRIPSI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FISIKA DI MA
BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI KABUPATEN BOALEMO**

**RAPNAWATI
421 414 060**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si (.....)
NIP. 19570412 198602 1 003
2. Supartin, M.Pd (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004
3. Citron S.Payu, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

B. Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19730806 199903 1 001
2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19790720 200501 2 002

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
MAT NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Rapnawati, 2018 Deskripsi Implementasi Pembelajaran Fisika Di MA Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Kabupaten Boalemo. Skripsi Gorontalo. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Implementasi Pembelajaran Fisika di MA Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kabupaten Boalemo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Deskriptif Kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Boalemo yang populasinya adalah Sekolah MAN 1 Boalemo dan sampelnya adalah guru fisika yang ada di MAN 1 Boalemo. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Hasil dari penelitian ini adalah secara keseluruhan untuk implementasi pembelajaran fisika di MA berdasarkan kurikulum 2013 di Kabupaten Boalemo lebih tepatnya di sekolah MAN 1 Boalemo sudah melaksanakan pembelajaran fisika dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa/ pendekatan ilmiah (*scientific approach*) dan sebagian sudah sesuai dengan Permendikbud No. 103 tahun 2014 tentang standar proses. Manfaat dari penelitian ini bagi sekolah adalah sebagai bahan evaluasi dalam melaksanakan Kurikulum 2013 di sekolah, bagi guru sebagai bahan agar dapat mengoptimalkan kinerjanya dalam kegiatan mengajar serta dapat mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dan dapat mencari solusi dari kendala yang ada sehingga menjadikan motivasi guru untuk meningkatkan keprofesionalan guru dan inovasi dalam proses pembelajaran, dan bagi peneliti sebagai bahan masukan yang akan jadi calon pendidik dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013

Kata kunci: implementasi kurikulum 2013, *scientific approach*, pembelajaran fisika, *purposive sampling*

ABSTRACT

Rapnawati, 2018. Description of the Implementation of Physics Learning at MA based on the 2013 Curriculum at Boalemo District. Skripsi, Gorontalo. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

The study aims at describing the implementation of physics learning at MA based on the 2013 curriculum at Boalemo District. It applies a qualitative descriptive method conducted at MAN 1 Boalemo. The population is MAN 1 Boalemo, and the samples are physics teachers selected by purposive sampling technique. Findings reveal that, overall, the teachers have applied the students centered learning/scientific approach and most are based on the Permendikbud No. 103, 2014 about the standard of a process. The benefit of this study for school is that the study can be an evaluation material in implementing the 2013 curriculum at school. For teachers, this study can become the reference to optimize their performance in teaching and to find out the obstacles they encountered as well as to look for a solution of the obstacles. Thus, it becomes motivation for the teacher to improve their professionalism and innovation in the learning process. Finally, this study can be an input for the researcher as the teacher candidate in implementing the 2013 curriculum.

Keywords: The 2013 curriculum, scientific approach, physics learning, purposive sampling

