

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DESKRIPSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL
TEACHING PADA PEMBELAJARAN IPA (FISIKA) MATERI GETARAN
DAN GELOMBANG DI SMP NEGERI 13 GORONTALO**

Oleh

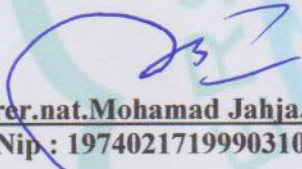
NI NYOMAN AYU DEWI

NIM : 421 414 063

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si
Nip : 197402171999031001


Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
Nip : 198608252013041001

Mengetahui

Ketua Jurusan


Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd,
NIP. 19610815198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul:
**Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada
Pembelajaran IPA (Fisika) Materi Getaran Dan Gelombang Di SMP Negeri
13 Gorontalo**

Oleh
**Ni Nyoman Ayu Dewi
Nim. 421 414 063**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018
Waktu : 10.31 WITA s.d Selesai

Penguji

1. **Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si** (.....)
NIP. 19570412 198602 1 003
2. **Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd** (.....)
NIP.19730806 199903 1 001
3. **Dr. Muhamad Yusuf, S.Pd, M.Pd** (.....)
NIP. 19751018 200312 1 003

Pembimbing

1. **Dr. Rer.nat. Mohamad jahja, S.Si, M.Si** (.....)
NIP.19740217 199903 1 001
2. **Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc** (.....)
NIP.19860825 201304 1 001

Gorontalo, 20 Juli 2018

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

NI NYOMAN AYU DEWI, 2018. *Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Pembelajaran IPA (Fisika) Materi Getaran Dan Gelombang Di Smp Negeri 13 Gorontalo.* Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Penggetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh : Pembimbing I, Dr.Rer.Nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si dan Pembimbing II, Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

Proses pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga siswa kurang mandiri dalam proses pembelajaran, dan penggunaan model pembelajaran yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa di sekolah SMP Negeri 13 gorontalo pada mata pelajaran IPA (fisika). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Pembelajaran IPA (Fisika) Materi Getaran dan Gelombang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 13 Gorontalo yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel di ambil dengan menggunakan tehnik cluster random sampling kemudian yang menjadi kelas perlakuan adalah kelas VIII A yang siswanya berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan instrumen berupa lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Tehnik analisis data menggunakan statistika deskriptif yaitu data-data yang diperoleh dianalisis dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi kemudian dipresentasikan melalaui tabel atau diagram. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran reciprocal teaching pada proses pembelajaran terlaksana sesuai RPP dengan baik, dimana proses pembelajaran berlangsung secara keseluruhan aktivitas guru dan aktivitas siswa dari pertemuan I, II dan III, untuk persentase aktivitas guru mencapai rata-rata 92,11% sedangkan persentase aktivitas siswa mencapai rata-rata 79,40%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran reciprocal teaching sangat sesuai untuk digunakan pada materi getaran dan gelombang mata pelajaran IPA.

Kata Kunci : Pembelajaran, Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching, Getaran dan Gelombang.

ABSTRACT

NI NYOMAN AYU DEWI, 2018. *The Description of Learning Model Implementation of Reciprocal Teaching on Vibration and Wave as Science Learning (Physics) Topics at SMP Negeri 13 Gorontalo.* Department of Physics, Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Science. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Rer. Nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si, and the co-supervisor is Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

The learning process still focuses on the teacher, so the students are lack of self-reliant in the learning process, and the use of learning model that causes low student learning outcomes at SMP Negeri 13 Gorontalo on science subject (Physics). The research is aimed to describe Learning Model Implementation of Reciprocal Teaching on Vibration and Wave as Science Learning (Physics) Materials. The research was classified into descriptive research using quantitative approach. The study was conducted at SMP Negeri 13 Gorontalo, and the population is the entire of class VIII students. Cluster random sampling technique obtained 30 students of class VIIIA to be the class treatment. The data collection is performed by using an instrument in the form of observation sheets of teacher activity and student activity. The data analysis technique applied descriptive statistic which the obtained data were analyzed by describing the data that have been collected as it is without intending to make conclusions that apply for generalization then it was presented through table or diagram. The research findings shows that the Reciprocal Teaching on learning process is well-performed according to RPP (Lesson Plan), which the learning process is overall progress of teacher activity and student activity within meeting I, II, III; the percentage of teacher activity reached an average of 92.11% while the percentage of student activity reached an average of 79,40%. Based on the result it can be concluded that Learning Model Implementation of Reciprocal Teaching is particularly eligible for vibration and wave materials on a science subject.

Keywords: Learning, Implementation of Reciprocal Teaching Learning Model.