

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul:

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan
Hidup untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial dan Keterampilan Proses
Sains Siswa SMP dalam Konsep Getaran dan Gelombang
Di Kabupaten Gorontalo**

**EKAWARNI
NIM. 421414 066**

Telah diperiksa dan disetujui oleh


Pembimbing I


Supartin, M. Pd
NIP.19760412 200312 2 004

Pembimbing II


Dr. Abdul Haris Odja, S. Pd, M. Pd
NIP. 19781107 200604 1 005

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**


Prof. Dr. Yoseph Paramata, M. Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan
Hidup untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial dan Keterampilan Proses
Sains Siswa SMP dalam Konsep Getaran dan Gelombang
Di Kabupaten Gorontalo**

EKAWARNI

421 414 066

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M. Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. Dr. Muhamad Yusuf, S. Pd, M. Pd
NIP. 19751018 200312 1 003

(.....)

3. Citron S Pavu, S. Pd, M. Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

B. Pembimbing

1. Supartin, M. Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

2. Dr. Abdul Haris Odja, S. Pd, M. Pd
NIP. 19781107 200604 1 005

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

EKAWARNI, 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan Hidup untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP dalam Konsep Getaran dan Gelombang Di Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Supartin, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Abdul Haris Odja, S. Pd, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecakapan sosial dan keterampilan proses sains setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup siswa SMP dalam konsep getaran dan gelombang di Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi kecakapan sosial pada observasi awal dan observasi akhir serta *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan tes keterampilan proses sains. Hasil penelitian ini yaitu pada observasi awal yaitu 23,04% dengan kategori sangat kurang, dan pada observasi akhir mengalami peningkatan yaitu 85,48% dengan kategori baik. Kemudian di uji dengan menggunakan uji N-gain (uji peningkatan kemampuan) berdasarkan Hake (1999) dengan nilai N-gain yang diperoleh yaitu 0,81 termasuk kategori tinggi, sedangkan pada tes keterampilan proses sains terdapat peningkatan dengan nilai rata-rata *pretest* adalah 20 dan *posttest* yaitu 74,9 dengan nilai N-gain yaitu 0,7 kategori tinggi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kecakapan sosial dan keterampilan proses sains siswa SMP dalam konsep getaran dan gelombang setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup di Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif STAD berbasis kecakapan hidup, Kecakapan Sosial, keterampilan proses sains.

ABSTRACT

EKAWARNI, 2018. The Application of Life Skill Based STAD Cooperative Learning Model in Improving Social Skills and Science Process Skills of Students at SMP (Junior High School), Gorontalo District in the Concept of Vibration and Wave. Skripsi. Study Program of Physical Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Supartin, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

The research aimed to know the improvement of social life skill and science process skill after applying life skill based STAD cooperative learning model of students at Junior High School in Gorontalo District. The research is experimental research conducted by using social skills observation sheet on the preliminary observation and final observation; pretest and posttest by using science process skill test. The results of the research are on the initial observation that is 23.04%, the category is very less, and the final observation has an increase of 85.48% with a proper category. Then tested by using the N-gain test (capability test) based on Hake (1999) with the obtained N-gain value of 0.81 is included in the high category, whereas in the science skill test there is an increase with the pretest average value of 20 and post-test of 74.9 with N-gain value of 0.7 in high category. The results of the study can be concluded that there is an increase in social life skills and science process skills after the application of life skills STAD cooperative learning model of students at Gorontalo District.

Keywords : Life Skills based STAD Cooperative Learning Model, Social Skills, Science Process Skills