

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) berbasis kecakapan hidup dapat digunakan oleh guru, terutama guru IPA dalam kecakapan sosial dan keterampilan proses sains siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan nilai persentase kecakapan sosial siswa pada observasi awal yaitu 23,04% dengan kategori sangat kurang, dan pada observasi akhir mengalami peningkatan yaitu 85,48% dengan kategori baik. Kemudian di uji dengan menggunakan uji N-gain (uji peningkatan kemampuan) berdasarkan Hake (1999) dengan nilai N-gain yang diperoleh yaitu 0,81 termasuk kategori tinggi. Sedangkan pada tes keterampilan proses sains terdapat peningkatan dengan nilai rata-rata *pretest* adalah 20 dan *posttest* yaitu 74,9, dengan nilai N-gain yaitu 0,7 termasuk dalam kategori tinggi.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan kecakapan sosial dan keterampilan proses sains siswa SMP dalam konsep getaran dan gelombang setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup di Kabupaten Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dari kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup telah diuji sehingga dapat dipertimbangkan untuk digunakan sebagai model pembelajaran alternatif dalam mengajar.
2. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis kecakapan hidup ini, agar dapat menggunakan waktu sesuai dengan jam pelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I, 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Arends, R.I, 2001. *Learning To Teach*. Fifth Edition. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- AR. Ajma. 2016. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas V SDN 14 Amapana. (Jurnal pendidikan)* Vol 02 No. 03 Tahun 2016. ISSN: 2338-798X. hal 527-528.
- Anwar. 2004. *Pendidikan kecakapan hidup*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto. Dkk. 2009. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Arisman. 2014. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dengan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Ipa Terpadu untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Fisika SNF Vol IV Tahun 2015 e-ISSN: 2476-9698 Hal 89-90.
- Budiningsih, Asri.2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Borich, G. D. 1994. *Observation Skill For Effective Teaching*. New York: Mc Graw –Hill Companies.
- Brolin, D.E. 1989. *Life Centered Career Education: A Competency Based*.
- Davi S. Putra. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Chest Pass pada Permainan Bola Basket*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Vol 02 No. 03 Tahun 2014. ISSN: 2338-798X. hal 527-528.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur Balitbang
- Eka. 2016. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan berpendapat siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas VII tahun ajaran 2016/2017*. Jurnal pendidikan XXIV HFI Jateng dan DIY. ISSN 0853-0823. Hal 173.
- Giancoli. C. D. 2001. *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik. O. 2005. *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hakke, R. 1999. *Analyzing change/Gain Score* . Indiana: Indiana University
- Hopson, B dan Scally, M. 1981. *Lifeskills Teaching*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Huda, M. 2014. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. dkk. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang: Lab. Tep UM.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Mujakir. 2012. *Pengembangan Lifeskill dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol. 1 No. 13 Hal 4.
- Nur, Mohamad. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: PUSAT SAINS DAN MATEMATIKA SEKOLAH UNESA
- Nurasman. 2006. *Model Pembelajaran STAD*. Jakarta: Rineka Cipta

- OECD-PISA. 2015. *PISA 2012 result in focus*. OECD Publishing (Online). Diakses pada tanggal 29 Desember 2017, 01:30 WITA. <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-result-overview.pdf>
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pusat Kurikulum Depdiknas. 2006. *Penerapan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta.
- Permendikbud Tahun 2002 Tentang Model – model Pembelajaran dan Menengah
- Rahmat, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas
- Rusman. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sari wahyuningsih. 2012. Hubungan antara kecakapan sosial dengan strategi coping berfokus masalah pada siswa SMA N 2 Wonosari. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Satori. D. 2002. “ *Implementasi Life Skils dalam konteks pendidikan di sekolah*” dalam *jurnal pendidikan dan kebudayaan*. No. 034 (8) Januari 2002.
- Siswandi, I. 2009. *Perpustakaan Sebagai Mata Rantai Ilmiah*. Visi Pustaka Vol. 11. Nomor 01.
- Siswandi, J. H. 2006. *Meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa dengan metode diskusi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (PTK)*. Jurnal Pendidikan Penabur. ISSN: 1412-2588. Hal 23-28.
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian kuantitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R.E. 2010. *Coperatif Learning (Theory, Research and Prachtice)*. Nusamedia. London
- Sutardi. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Spreadsheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah*. Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIV HFI Jateng dan DIY. ISSN 0853-0823. Hal 173.
- Nuraida. 2011. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui pembelajaran PAKEM untuk meningkatkan hasil dan kecakapan sosial siswa di kelas*. ISSN: 2252-9454. Hal 136-144.
- Wahab, A. A. 2009. *Metode Dan Model-Mengajar*. Bandung: Alfabeta