

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

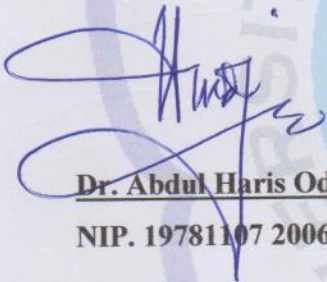
Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKURI TERBIMBING  
BERBASIS KEGIATAN LABORATORIUM TERHADAP  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NEGERI I TELAGA  
BIRU KELAS X PADA KONSEP FISIKA**

**NI KOMANG MUSTIARI  
NIM. 421 414 067**

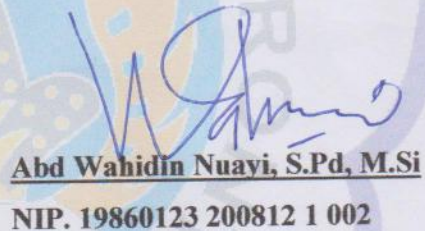
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**




**Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19781107 200604 1 005

**Pembimbing II**



**Abd Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19860123 200812 1 002

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKURI TERBIMBING  
BERBASIS KEGIATAN LABORATORIUM TERHADAP  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NEGERI I TELAGA  
BIRU KELAS X PADA KONSEP FISIKA**

Oleh

**NI KOMANG MUSTIARI  
421 414 067**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

**A. Penguji**

**B. Prof. Dr. H Mursalin, M.Si  
NIP. 19570412 198602 1 003**

(.....)

**1. Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004**

(.....)

**2. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19860825 201304 1 001**

(.....)

**C. Pembimbing**

**1. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19781107 200604 1 005**

(.....)

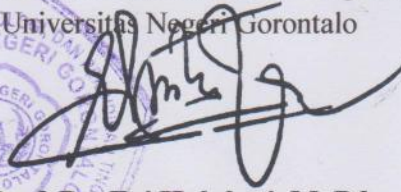
**2. Abd Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002**

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Ni Komang Mustiari (421414067) “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kegiatan Laboratorium Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri I Telaga Biru Kelas X pada Konsep Fisika.”**

Skripsi, Program studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Pembimbing I Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Abd Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si

Peserta didik belum memiliki kemampuan berfikir tingkat tinggi dan sebagian peserta didik masih memperoleh hasil dibawah KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 75,00. Artinya guru masih lebih aktif dibandingkan para peserta didik dimana peserta didik hanya sebagai penerima informasi dan bukan pengguna informasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kegiatan laboratorium terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA Negeri I Telaga Biru kelas X pada konsep fisika pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Dalam penelitian ini sampel diambil sebanyak satu kelas yang berjumlah 24 orang, kelas X MIA 3 sebagai sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes uraian berjumlah 5 soal yang digunakan untuk melihat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa setelah menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kegiatan laboratorium pada konsep fisika. Dalam penelitian ini di peroleh hasil uji normalitas data pretes 0,004 dan postes 0,074. Setelah melakukan analisis uji hipotesis didapatkan data posttest-pretest, berdasarkan output “test statistik” diketahui Asymp.Sig (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis kegiatan laboratorium.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Kegiatan Laboratorium, Keterampilan Berpikir Kritis.**

### ABSTRACT

*Ni KomangMustiari (421414067) "The Implementation of Guided-Inquiry Learning Model Based on Laboratory Activity on Students' Critical Thinking of SMA Negeri 1 TelagaBiru at Class X at Physics Concept". Skripsi. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2018. The principal supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd.,M.Pd and the co-supervisor is Abd Wahidin Nuayi, S.Pd., M.Si.*

Students have high critical thinking ability, and some of them remain to achieve result under the determined the KKM for 75,00. It means that teachers are more active than students where the students act as only information receiver instead of the user. The research aimed to know the implementation of guided-inquiry learning based on laboratory activity on students' critical thinking ability at SMA Negeri 1 TelagaBiru at class X in physics concept in even semester at the academic year of 2018/2019. Research samples were 24 students from one class in class X MIA 3 selected through the application of Cluster Random Sampling. The research instrument was an essay test in 5 questions, and it used to observe the difference in students' critical thinking ability after applying a guided-inquiry learning model based on laboratory activity in physics concept. The research finding found that the result of the normality test of pretest data for 0,004 and the posttest for 0,074. After analyzing the hypothesis test, the data of posttest-pretest based on the result of statistics test obtained Asymp.Sig (2-tailed) for 0,000. Also, due to the value of 0,000 was lower than 0,05; thus it could be concluded that there was a difference between students' critical thinking ability after using a guided-inquiry learning model based on laboratory activity.

**Keywords : Guided-Inquiry Learning Model, Laboratory Activity, Critical Thinking Ability**

