BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh perhitungan dan analisis data menggunakan uji t dengan nilai t_{hitung} 16,81 > t_{tabel} 2,042 yang menggambarkan bahwa H_0 ditolak dan H_i diterima. Pengaruh penerapan model pembelajaran POE dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang dengan nilai N-gain sebesar 0,65 kategori sedang. Nilai rata-rata posttest yang diperoleh sebesar 81,02 lebih tinggi dari nilai KKM yang ditentukan (75). Berdasarkan uji statistik, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peningkatan hasil belajar dari penggunaan model POE *(Predict-Observe-Explain)* dalam pembelajaran fisika materi getaran dan gelombang.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan terkait dengan penelitian ini adalah:

1. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terletak pada bagaimana seorang peneliti mempersiapkan semuanya dengan baik., mampu mengelola waktu dan kelompok belajar, mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran serta kesiapan peneliti dalam memberikan konsep sehingga penguasaan konsep siswa menjadi lebih maksimal dan memperoleh nilai hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru sains IPA dan mahasiswa calon guru, model POE *(Predict-Observe-Explain)* dapat dijadikan alternatif dalam memilih variasi strategi pembelajaran di dalam kelas untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Dedi Holden Simbolon, Sahyar, 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika* Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 21, Nomor 3, Desember 2015

Elvinawati, 2011. *Optimalisasi Pembelajaran Kimia Pemisahan Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dan Model Peta Konsep.* Jurnal Exacta, Vol. IX No. 1 Juni 2011 ISSN 1412-3617

Giancoli, Douglas C, 2014. *Fisika Edisi ketujuh 1 Jilid 1*. Jakarta : Penerbit Erlangga

Hafrizdha Chandra Y, Dwi Wahyuni, Slamet Hariyadi, 2014 . *Pengaruh Model Poe (Predict-Observe-Explain) Dengan Performance Assessment Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Vii Smpn 1 Arjasa Jember* Pancaran, Vol. 3, No. 1, hal 15-26, Februari 2014

Indradinata, I.N. Sukapandya, I Made Agus Wirawan2, I Made Putrama, 2015 *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (Poe) Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Siswa Kelas X Tata Boga Di Smk Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015* ISSN 2252-9063 Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI) Volume 4 , Nomor 4, Tahun 2015

Izza Aliyatul Muna, 2017 *Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Ipa* El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama Volume 5, Nomor 1, Juni 2017; p-ISSN 2338-9648, e-ISSN: 2527631X

Jihad, Asep. Abdul Haris, 2013. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: Multi Pressindo

Juniari, K. Ni, dkk, 2014: *Pengaruh Model Pembelajaran Poe Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD*. Jurnal Mimbar PGS Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)

Udayani, K.M, dkk. *2016 Penerapan Model Pembelajaran Predict- Observe-Explain (Poe) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa* e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016

M. Erni, dkk. 2013: *Pengaruh Model Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Kelas XI Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di SMA Negeri 4 Pasangkayu: J. Akad. Kim.* 2(2): 62-67, May 2013 ISSN 2302-6030

Pamungkas, S.H. Maya, 2017: *Penerapan Model Pembelajaran Poe Dengan Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Kimia Siswa*: ISSN 0126-4109; e-ISSN 2549-6670 Vol. 20 No. 1,Februari Tahun 2017

Panen, Paulina dkk. 2005. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Dirjend Dikti Depdiknas.

Ratna Widyaningrum, Sarwanto, Puguh Karyanto, 2013 *Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict,Observe, Explain) Berwawasan*

Lingkunganpadamateri Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa BIOEDUKASI Volume 6, Nomor 1Halaman 100-117

Riduwan, 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta

Rini Puspitasari, Albertus Djoko Lesmono, Trapsilo Prihandono, 2015 *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Prediction, Observation And Explanation) Disertai Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Kerja Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa-Fisika Di Smp Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol.4 No.3, Desember 2015, hal 211 - 218

Rizky Dezricha Fannie, Rohati, 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas Xii Sma* Jurnal Sainmatika Vol 8 No 1 2014

Sari, Weni L, Cawang dan Rizmahardian A.K, 2017. *Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Stuktur Atom Kelas X Mia Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pontianak* Vol. 5 No. 1, Februari 2017 Ar-Razi Jurnal Ilmiah ISSN. 2503-444

Setiawan, Ryan. dkk, 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*. JCAE, Journal of Chemistry And Education, Vol.1, No.1, 2017,143-150

Simbolon, E. Radien, Tapilouw, F. Sudargo, 2015. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa Smp* EDUSAINS, VII (1), 2015, 97-104 2015, p-ISSN 1979-7281 e-ISSN 2443-1281

Soepono, Bambang. 1997. Statistik Terapan dalam penelitian ilmu-ilmu soaial dan pendidikan, Jakarta: RINEKA CIPTA

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SINAR BARU ALGENSINDO

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sundawan, M. Dadan, 2016. *Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung.* JURNAL LOGIKA, Vol XVI, No 1 Maret Tahun 2016 ISSN: 1978-2560

Suprijono, Agus. 2013, *Cooperatif Learning Teori Dan Aplikasinya PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Ulfaira, dkk *Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III Di SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran Pkn Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 3 ISSN 2354-614*

Widodo, 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013* Jurnal Fisika Indonesia No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013 *ISSN : 1410-2994*

Wisudawati, A. Widi, Sulistyowati, Eka. 2014 : Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta : Bumi Aksara.