

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan implementasi pembelajaran fisika di SMK berdasarkan kurikulum 2013 yang berada di kabupaten Boalemo dilihat dari keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari sekolah SMK N 1 Paguyaman yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, SMK N 1 Wonosari yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sedangkan untuk SMK N Boalemo yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 belum sesuai dengan Permendikbud No 103 Tahun 2014, karena masih ada beberapa langkah-langkah kegiatan pembelajaran belum terlaksana. Penggunaan pendekatan saintifik yang berpusat pada peserta didik, kegiatan 5M tidak setiap pertemuan dapat terlaksana seperti masih ada guru yang tidak melakukan percobaan. Model dan metode pembelajaran yang digunakan juga sudah sesuai dengan yang dianjurkan dalam penerapan kurikulum 2013.

#### **5.2 Saran**

Bagi guru mata pelajaran fisika disarankan untuk terus mengembangkan pemahaman terkait dengan pendekatan saintifik serta membiasakan penerapan pendekatan saintifik dan untuk penelitian berikutnya disarankan untuk melihat implementasi Kurikulum 2013 lebih dari 1 kali pertemuan sehingga hasil

penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2008. *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anas, Z, dan Supriyatna, A. 2014. *Hitam Putih Kurikulum 2013*. Jakarta: AMM Press
- Dirman, dan Juarsi, C. 2014. *Pengembangan kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs. & dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hamalik, O. 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hendayat, S, dan Wasti, S. *Pembinaan dan pengembangan kurikulum*. Jakarta: Bina Aksara
- Manab Abdul. 2015. *Manajemen Perubahan Kurikulum*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta

- Nana S, S. 2009. *Pengembangan kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasir, 2009. *Metode Penelitian*. Bandung: Ghalia Indonesia
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Menengah
- Rahmat, A.2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publising
- Sani, R, A. 2010. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sholeh, H. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sufairoh, 2016. *Pendekatan Santifik & Model Pembelajaran K-13*. Jurnal Pendidikan Profesional. Vol. 5 No. 3
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumar, Warni T. 2014. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publising
- Umar, M, K. 2017. *5M Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA*. Bandung: Zahir Publishing
- Yunus, H, dan Alam, V, H. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berabsis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama