

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan
Hidup terhadap Kecakapan Sosial dan Keterampilan Proses Sains Siswa
SMP dalam Konsep Bunyi Di Kabupaten Gorontalo**

**NOVITA AMIN
NIM. 421 414 070**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



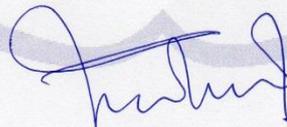
**Supartin, M. Pd
NIP.19760412 200312 2 004**

Pembimbing II



**Dr. Abdul Haris Odja, S. Pd, M. Pd
NIP. 19781107 200604 1 005**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M. Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan Hidup terhadap Kecakapan Sosial dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP dalam Konsep Bunyi Di Kabupaten Gorontalo

NOVITA AMIN

421 414 070

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

A. Penguji

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M. Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. **Tirtawaty Abdjul, S. Pd, M. Pd**
NIP. 19790720 200501 2 002

(.....)

3. **Citron S Pavu, S. Pd, M. Pd**
NIP. 19740424 200501 1 004

(.....)

B. Pembimbing

1. **Supartin, M. Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

2. **Dr. Abdul Haris Odja, S. Pd, M. Pd**
NIP. 19781107 200604 1 005

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Novita Amin, 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kecakapan Hidup terhadap Kecakapan Sosial dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP dalam Konsep Bunyi di Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Supartin, M.pd, Pembimbing II Dr. Abdul Haris Odja, S.pd, M.pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kecakapan hidup terhadap kecakapan sosial dan keterampilan proses sains setelah Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbasis kecakapan hidup siswa SMP dalam konsep Bunyi di Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengambilan Sampel penelitian ini dilakukan secara *Simple random sampling* Dimana peneliti mengambil sampel dengan melakukan lotre terhadap semua populasi. Berdasarkan hasil diadakan lotre, sampel yang terpilih adalah kelas VIII D (kelas eksperimen) berjumlah 25 siswa dan kelas VIII C (kelas kontrol) yang berjumlah 25 siswa. Untuk menunjang keberhasilan peneliti, digunakan Lembar Observasi kecakapan sosial siswa, Tes keterampilan proses sains siswa dan Angket siswa. Berdasarkan analisis data Kecakapan sosial siswa pada kelas eksperimen dengan kategori *N-gain* tinggi yaitu 0,74 ,pada kelas kontrol dengan kategori *N-gain* sedang yaitu 0,40. *N-gain* pada keterampilan proses sains kelas eksperimen yaitu 0,72 (Tinggi), sedangkan kelas Kontrol yaitu 0,5 (Sedang). Sedangkan Untuk Uji hipotesis pada kecakapan sosial diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $6,198 > 1,68$, dan untuk keterampilan proses sains siswa kelas eksperimen dan kontrol dengan uji statistik non-parametrik menggunakan *2Independent Samples SPSS for Windows Versi 16.0*. nilai sig Asymp.Sig = 0,003. Kriteria pada penelitian ini apabila hasil uji hipotesis nilai sig Asymp.Sig < 0,05 maka Hipotesis diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan kecakapan sosial dan keterampilan proses sains setelah Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbasis kecakapan hidup siswa dalam konsep Bunyi di Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci : *N-gain*, kecakapan Sosial, keterampilan proses sains.

ABSTRACT

Novita Amin, 2018. The Implementation of Cooperative Learning Model STAD Type based on Life Skill toward Social Skill and Skill of Science Process of Junior High School Students in Sound Concept in Gorontalo District. Skripsi, Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Supartin, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

The research purpose is to discover the distinction of significant life skill on social skill and skill of science process after the implementation of cooperative learning model STAD type based on life skill of Junior High School students in Sound Concept in Gorontalo District. The method that employed is the experimental method with the design of Pretest-Posttest Control Group Design. The sample collection in the study is carried out by Simple random sampling in which the researcher obtained the sample by doing lottery toward all population. Based on the lottery result, class VIII D (experimental class) are selected as the sample which is 25 students, and class VIII C (control class) is 25 students. In supporting the research success, the study used observation sheets of student social skill, skill test of student science process and student questionnaire. Based on data analysis of student social skill of experimental class on category N-gain high is 0,74, class control on category N-gain medium is 0,40. N-gain on the skill of science process of the experimental class is 0,72 (High), while control class is 0,5 (medium). Meanwhile, for hypothesis test on social skill obtained T_{count} is higher than T_{table} or $6,198 > 1,68$, and the skill of student science process of experimental class and control by non-parametric statistic test used 2 Independents Samples SPSS for Windows Version 16.0. The value of sig Asymp. Sig = 0,003. The criteria of the research are if the hypothesis test of sig Asymp. Sig value is lower than 0,05 then the hypothesis is accepted, means that there is a significant difference of social skill and skill of science process after the implementation of cooperative learning model STAD Type based on students' life skill toward the sound concept in Gorontalo District.

Keywords: N-gain, Social Skill, the Skill of Social Science.

