

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kecakapan hidup (kecakapan sosial) dan keterampilan proses sains setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbasis kecakapan hidup siswa pada pembelajaran IPA di SMP N 3 Telaga.

Kecakapan sosial siswa pada kelas eksperimen dengan kategori *N-gain* tinggi yaitu 0,74 , sedangkan pada kelas kontrol dengan kategori *N-gain* sedang yaitu 0,40. *N-gain* pada keterampilan proses sains untuk kelas eksperimen yaitu 0,72 (Tinggi), sedangkan untuk kelas Kontrol yaitu 0,5 (Sedang). Sedangkan Untuk Uji hipotesis pada kecakapan sosial diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $6,198 > 1,68$ maka hipotesis H_0 ditolak diterima H_1 yaitu terdapat perbedaan yang signifikan, dan untuk hasil kemampuan proses sains siswa antara kelas eksperimen dan kontrol dengan uji statistik non-parametrik menggunakan *2Independent Samples SPSS for Windows Versi 16.0*. dengan nilai sig Asymp.Sig = 0,003. Kriteria pada penelitian ini apabila hasil uji hipotesis nilai sig Asymp.Sig < 0,05 maka Hipotesis diterima.

5.2 Saran

- 1) Kelemahan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *STAD* berbasis kecakapan hidup membutuhkan waktu yang lama, untuk itu saran peneliti pada penggunaan waktu yang efisien sangat diperlukan untuk membuat siswa bekerja dengan efektif dan efisien.
- 2) Untuk guru yang ingin membuat siswa lebih aktif dan komunikatif dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berbasis kecakapan hidup (sosial).
- 3) Untuk para peneliti pastikan waktu penelitian di awal observasi sehingga tidak mendapat gangguan atau kendala selama penelitian berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar.2006. *Pendidikan kecakapan Hidup*. Bandung : CV Alvabeta
- Akcaj, B. 2009. Problem Based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education*. Vol 6, No.1,26-36
- Arends, Richard.2005. *Keterampilan sosial*. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Arikunto, Suharsimi.2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi.2013. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- A Simmons, 2008. *Definisi Problem Based Learning pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik/ilmiah.pdf*
- Budiningsih, Asri.2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Borich, G.D 1994. *Observation Skill For Effective Teaching*. New York : Mc. Graw Hill Companies
- Coletta, Vincent P. *Interpreting FCI scores: Normalized gain. Preinstruction scores. and scientific reasoning ability*. 2005. *Jurnal Internasional*
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Life Skills-Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2003. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Broad-Based Education (Draft)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S.B dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Giancoli, D. 2001. *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hafied, Changara .2008. *Keterampilan Berkomunikasi*. Jakarta
- Hanafiah, N dan C. Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Hake, R.R. 1999. Analizing Change/Gain Score. Di akses dari <http://lists.asu.edu/> pada Selasa, 1 Mei 2018 Pukul 10.18 WITA
- Indrawati.2012. Pengertian Keterampilan Proses Sains. Di akses dari <http://lists.asu.edu/> pada Selasa, 19 Juli 2018 Pukul 10.18 WITA
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan dan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar. 2010
- Kamdi, W dkk. 2007. *Model-model pembelajaran Inovatif*. Universitas Negeri Malang. Malang
- OECD-PISA.2014. *PISA 2012 result in focus*. OECD Publishing (Online). Diakses pada tanggal 29 Desember 2017, 01:30 WITA. <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-result-overview.pdf>

- Rusman.2010.*Model-model pembelajaran pengembangan Profesionalisme guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Rustaman, A. 2005. *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, Sikap, dan Nilai*. Bandung : FPMIPA UPI Bandung.
- Satori, D. 2002. “Implementasi *Life Skill* dalam Konteks Pendidikan di Sekolah” Dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 034 (8). Januari 2002.(hal 25-37).
- Sari Wahyuningsih, 2012. Hubungan antara kecakapan sosial dan strategi coping berfokus masalah pada siswa SMA N 1 Wonosari. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Saputra dan Rudyanto.2005. *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan belajar*. Jakarta : Depdiknas
- Savery, John R. 2006. Overview of problem-based learning : Definition and Distinctions . *interdisciplinaryjournal of problem-based learning*. Vol 1.Issue 1, p.12
- Solihatini, Etin dan Raharjo.2007. *Cooperative Learning, Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono.2008. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke tujuh belas.Bandung: Alfabet.
- Suranto, AW. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Suryosubroto .2009. *Komunikasi dalam pembelajaran* . Jakarta : Pustaka
- Sutardi. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Spreadsheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah*. Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIV HFI Jateng dan DIY. ISSN 0853-0823. Hal 173.
- Soetardjo dan Soejitno. 1998. *Proses Belajar Mengajar Dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. Surabaya: SIC
- Slavin, R.E. 2010. *Cooperatif Learning (Theory, Research and Practice)*. Nusamedia. London
- Kemendikbud. 2014. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Ratumanan dalam Trianto.2007. *Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kharisma Putra Utama.
- Widayanto. 2009. Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui Kit Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Vol. 5, No. 1, Januari 2009.