

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 GORONTALO PADA MATA PELAJARAN IPA (FISIKA) MATERI POKOK TEKANAN

Oleh

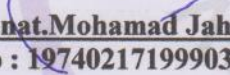
NOFALIA PAPUTUNGAN


NIM : 421 414 074

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si
Nip : 197402171999031001


Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
Nip : 198608252013041001

Mengetahui

Ketua Jurusan


Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd,
NIP. 196108151986021001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science (Clis)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 5 Gorontalo Pada Mata Pelajaran IPA (Fisika) Materi Pokok Tekanan

Oleh

NOFALIA PAPUTUNGAN

NIM : 421 414 074

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji :


1. **Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19730806199031001



2. **Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197510182003121003



3. **Citron S Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197404242005011002



B. Pembimbing :

1. **Dr.rer.nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si**
NIP. 197402171999031001



2. **Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc**
NIP. 198608252013041001



Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. Hj. Evi Hukukati, M.Pd
NIP. 19600530198603 2 001

ABSTRAK

Nofalia Paputungan. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.rer.nat.Mohamad Jahja, S.Si, M.Si dan Pembimbing II Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

Proses pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, dan rendahnya hasil belajar siswa di sekolah SMP N 5 Gorontalo khususnya mata pelajaran fisika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Clis* dan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode true eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 5 Gorontalo yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel di ambil dengan menggunakan *Cluser Random Sampling* kemudian yang menjadi kelas perlakuan adalah kelas VIII^C dan kelas VIII^E yang siswanya sebanyak 31 siswa tiap kelas. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian dari uji t yang di peroleh adalah $t_{hitung} = 3,61 > t_{tabel} = 1,670$, karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Clis* Terhadap hasil belajar siswa pada kelas VIII di SMP N 5 Gorontalo pada mata pelajaran IPA (Fisika) materi pokok Tekanan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CLIS , Hasil Belajar

ABSTRACT

Nofalia Paputungan. 2018. The Influence of CLIS Learning Model towards Students' Learning Achievement in Pressure Subject. Skripsi. Gorontalo. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. rer.nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si, and the co-supervisor is Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

The teacher is still the center of learning which makes the students have been less active in the learning process, and the students' learning achievement at SMP N 5 Gorontalo still lacks particularly in physics subject. The study aims at investigating the difference of learning achievement of students who are treated with Clis learning model and those who are treated with conventional learning model. It applies a true experimental study with Posttest-Only Control Group Design. It is conducted at SMP N 5 Gorontalo. The population is all students of the class of VIII. Samples are students of the class of VIII^C and class of VIII^E amounted to 31 students in each class determined by Cluster Random Sampling technique. The technique of data analysis employs t-test. T-test result obtains t_{count} for 3,61 higher than t_{table} for 1,670. t_{count} is higher than t_{table} ; therefore, H_0 is rejected, and H_1 is accepted.

Based on findings, it can be concluded that there is an influence of Clis learning model towards students' learning achievement in the class of VIII in SMP N 5 Gorontalo in pressure topic of Physics subject.

Keywords: *CLIS Learning Model, Learning Achievement*

