

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

**HIDAYATI  
NIM. 421 414 076**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

**Pembimbing II**



**Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
NIP. NIP. 19790720 200501 2 002

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

**HIDAYATI  
421 414 076**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Juli 2018

Waktu :

**A. Penguji**

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**  
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. **Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19781107 200604 1 005

(.....)

3. **Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

**B. Pembimbing**

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19790720 200501 2 002

(.....)

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001  


## ABSTRAK

**Hidayati, 421414076 “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi”.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP, LKPD, bahan ajar dan tes keterampilan berpikir kritis berbasis kearifan lokal yang valid, praktis dan efektif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi Gelombang Bunyi. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian pengembangan yang menggunakan model 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu *Define, Design, Development dan Disseminate*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara validasi ahli, observasi, angket respon, dan tes uraian keterampilan berpikir kritis yang diujicoba pada kelas XI IPA<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Gorontalo. Perangkat yang valid dilihat dari pendapat tim ahli berupa komentar dan saran. Perangkat yang praktis dilihat dari hasil persentase observasi keterlaksanaan pembelajaran selama 3 kali pertemuan serta angket respon guru dan angket respon peserta didik. Perangkat yang efektif dilihat dari hasil observasi aktivitas peserta didik selama 3 kali pertemuan, serta hasil tes keterampilan berpikir kritis peserta didik yang mengalami peningkatan sebesar 0,84 dengan kriteria N-gain tinggi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal pada kategori valid, praktis dan efektif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci:** *Perangkat Pembelajaran, Kearifan Lokal, Berpikir Kritis.*

## ABSTRACT

**Hidayati. 421414076. *Development of Learning Tools Based on Local Wisdom on Student Critical Thinking Skills on Sound Waves.***

The study aims to produce learning tools in the form of a syllabus, RPP, LKP, teaching materials and tests of critical thinking skills based on local wisdom that is valid, practical, and effective on students' critical thinking skills on sound wave material. The research is included in the development research using 4-D model consisting of 4 stages namely Define, Design, Development, and Disseminate. Expert validation does the technique of collecting data, observation, response questionnaire, and critical skill thinking skill test which is tested in class XI IPA3 SMA Negeri 1 Gorontalo. Valid tools were viewed from the expert team's opinions of comments and suggestions. Practical tools have seen from the percentage of observations of learning implementation during the 3 meetings as well as questionnaire teacher response and student response questionnaire. The effective tool has seen from observation activity of learners during 3 times meeting and the result of a critical thinking test of learners who have increased by 0.84 with high N-gain criterion. From the results of research can be concluded that the product development of learning tools based on local wisdom in the category of valid, practical, and effective against students' critical thinking skills.

**Keywords:** Learning Tool, Local Wisdom, Critical Thinking.

