

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan terhadap perangkat pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal yang dikembangkan peneliti telah memenuhi syarat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari uraian sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal yang dikembangkan dikatakan valid karena telah dilakukan validasi perangkat oleh ahli berupa komentar dan saran, dan komentar dari validasi yaitu perangkat telah memenuhi kriteria baik (dapat digunakan dengan revisi kecil) sehingga sudah dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Untuk kepraktisan perangkat pembelajaran didukung oleh persentase nilai keterlaksanaan pembelajaran selama 3 kali pertemuan secara berturut-turut 95,65%, 100%, 94,44%, dengan kriteria sangat baik. Serta persentase nilai angket respon guru sebesar 86,45% dengan kriteria sangat baik, dan pada peserta didik 43% (responden) memberikan respon dengan kriteria Baik dan 57% (responden) memberikan respon dengan kriteria Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran sudah praktis karena mudah untuk dilakukan dan baik digunakan untuk membantu proses pembelajaran.
3. Untuk keefektifan perangkat pembelajaran didukung oleh nilai persentase nilai aktivitas peserta didik selama 3 kali pertemuan, dimana pada pertemuan

pertama sebanyak 10% (responden) berkriteria Baik dan 90% (responden) berkriteria Sangat Baik. Pada pertemuan kedua 20% (responden) berkriteria Baik dan 80% (responden) berkriteria Sangat Baik. Dan pada pertemuan ketiga 13% (responden) berkriteria Baik dan 87% (responden) berkriteria Sangat Baik. Keefektifan juga dilihat dari nilai persentase peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebesar 0,84 termasuk dalam kategori gain tinggi (≥ 0.7). Hal ini dapat dikategorikan perangkat pembelajaran yang digunakan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diperlukannya pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk materi fisika yang lain sehingga dapat membantu peserta didik untuk memperkenalkan kearifan lokal yang ada di daerahnya.
2. Diperlukannya pengembangan perangkat pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Armadi, Ali. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Tipe Connected Berbasis Budaya Lokal Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 1(1): 81-88.
- Asyhari, A., Widha Sunarno, Sarwanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter*. *E-Journal Universitas Sebelas Maret*. ISSN: 2252-7893, Vol 3, No. I, 2014 (hal 62-75)
- Azizahwati, Zuhdi Maaruf, Ruhizan M. Yassin, Ema Yuliani. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY, Yogyakarta 25 April 2015*. ISSN : 0853-0823.
- Bakhtiar, Dian. 2016. *Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi STM (Sains, Teknologi, DAN Masyarakat) Pada Mata Pelajaran Fisika*. *E-Journal Universitas Jember ISSN : 2527 – 5917, Vol.1*.
- Batoq, Igidius, Wayan Susila, Tri Rijanto. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sistem Pendinginan Bahan Bakar dan Pelumas Di SMKN 3 Sendawar*. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. Vol.3 No.2. ISSN: 2302-285X.
- Borich, G. D. (1994), *Observation skill for effective teaching*. New York: Mc: Graw-Hill Companies.
- Damayanti, C., dkk. 2013. *Pengembangan Cd Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Getaran Dan Gelombang Untuk Siswa Smp Kelas VIII*. *E-Journal Universitas Negeri Semarang*. ISSN: 2252-6609, 2 (2): 2013.
- Dariyanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud, 1989. *Sistem Pendidikan Nasional (UU RI no.2 tahun 1989)*. Jakarta: Armas Duta Jaya.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional*.
- Devi, P.K., R. Sofiraeni, dan Khairuddin. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Dirman dan Juarsih, Cicih. 2014. *Penilaian Dan Evaluasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Emi Rofiah, Nonoh Siti, dan Elvin Yusliana, "Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP", *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2013, vol.1 no.2, hlm. 17-22.
- Fardani, R. N. 2016. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Materi Suhu dan Perubahan Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Giancoli, Douglas C. 2014. *Fisika Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, R. R. 1999. *Analizing Change/Gain Scores*. Unpublished. [online] URL: <http://www.physics.indiana.edu>
- Handayani, A. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Pada Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kedungbanteng. Skripsi*. Universitas Negeri Semarang: Jurusan Fisika.
- Hidayanto, dkk. 2016. Pengembangan Modul Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengoptimalkan Karakter Peserta Didik. *E-Journal Universitas Muhammadiyah Purworejo Volume 9 No.1. Oktober 2016*.
- Husin, V., Wiyanto, & Teguh Darsono. 2018. *Integrasi Kearifan Lokal Rumah Umekbubu dalam Bahan Ajar Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA*. E-Journal Universitas Negeri Semarang. P-ISSN: 2528-5971. Vol.2, No.1, Hal. 26-35.
- Iman, R., dkk. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pesawat Sederhana*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No.01, hlm 52-58, 2017.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kreano, J. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*, 3. E-Journal Universitas Negeri Semarang. ISSN : 2086-2334. Volume 3, Nomor 1, Juni 2012.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grafindo.
- Maesaroh, A., Iriwi, Irfan Yusuf. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Gelombang Di SMA Negeri 1 Manokwari*. E-Journal FKIP UNIPA. Vol. 5, No. 2, hal 77-90, Mei 2016.
- Maghfiroh, Anissa dan Sukardiyono. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Fisika Berbasis Scientific Investigation Untuk Meningkatkan*

- Keterampilan Proses Sains Pada Materi Fluida Dinamis Peserta Didik Sma.* Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 6, NO. 3, Tahun 2017.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mannan, M. dkk. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa SD*. E-Journal Universitas Negeri Semarang. Volume 2, Nomor 2, November 2015.
- Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslimin, Ibrahim., Fida Rachmadiarti, Mohamad Nur, Ismono. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa.
- Mustaji. (2013). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Diambil dari <http://pasca.tp.ac.id>.
- Nieveen, Nienke. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Nugroho, Riant. 2008. *Kebijakan Pendidikan Yang Unggul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pamungkas, A, Subali, B., & Lunuwih, S. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa*. E-Journal Universitas Negeri Semarang. Vol. 3, No. 2, Hal. 118-127.
- Prastiti, Wari. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Melalui Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. E. Journal Universitas Muhammadiyah Metro. ISSN: 2442-4838, Vol. 5, No. 1, Maret 2017.
- Prasetyo K. Zuhdan. 2013. *Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal*. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika. Surakarta: FKIPUNS.
- Putri, Ni Wayan Suardiati., dkk. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tandar Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa*. E-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3 Tahun 2014.
- Rahmawati, I., dkk. 2016. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. E-Journal Universitas Negeri Malang. ISBN: 978-602-9286-21-2, Vol. 1, 2016.
- Rahmadi, Furdan. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran dan*

Komunikasi Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 10 – No. 2, ISSN: 1978-4538.

- Rajabi, Muhammad., Ekohariadi, Asto Buditjahjanto. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 28 Pebruari 2015. Vol.3 No.1 ISSN : 2302-285X.
- Rohman dan Amri. 2013. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Rosala, Dedi. 2016. *Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar*. E-Journal Universitas Pendidikan Indonesia. ISSN 1412-653X, Volume 2 No. 1 Februari 2016.
- Safitri, A., Subiki, Wahyuni, S. 2018. *Pengembangan Modul Ipa Berbasis Kearifan Lokal Kopi Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Di SMP*. E-Journal Universitas Negeri Semarang. Vol. 7 No. 1, Maret 2018, hal 22-29.
- Scriven, Michael. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Srianty, dkk. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 Bungoro Melalui Model Pembelajaran Generatif*. E-Journal Universitas Negeri Makassar. ISSN: 1858-330X, Vol. 7, No.1, April 2011.
- Suastra dan Yasmini. 2013. Model Pembelajaran Fisika Untuk Mengembangkan Kreativitas Berpikir Dan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Bali. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha* ISSN: 2303-288X Vol. 2, No. 2, Oktober 2013.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, D., Waluya, S., & Kartono. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik*. E-Journal Universitas Negeri Semarang. SSN: 2252 – 6455, Vol. 1, No. 2.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP)*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Uma, Delia. 2015. *Pengaruh Penerapan Group Investigation Berbantu Teka-Teki Silang Pada Materi Ekosistem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang: Jurusan Ipa Terpadu.
- Umar, Efrizon. 2005. *Fisika Dan Kecakapan Hidup*. Bandung: Ganeca Exact.
- Uno, Hamzah. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Verawati Ade, Idrus Affandi. 2016. *Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 25, No. 1, Edisi Juni 2016. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wagiran. 2012. *Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya)*. E-Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 2 (3): 329-399.
- Wahyuni, S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. E-Journal Universitas Negeri Semarang. E-ISSN: 2355-3812. Vol. 11, No. 1, hal. 1-7.
- Yena Sumayana. 2017. *Pembelajaran Sastra Di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat)*. ISSN: 2355-5343, Vol. 4, No. 3, April 2017. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yunus, Hamzah dan Alam, Hedy V. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.